



(JAPCEHR)

ISSN-L:2707-742X



# مجلة مركز جزيرة العرب

## للبحوث التربوية والإنسانية

مجلة علمية دورية شهرية محكمة (فصلية مؤقتاً)  
تصدر عن مركز جزيرة العرب للبحوث والتقييم

المجلد 1  
العدد 9

ذو القعدة 1442هـ  
يونيو 2021م



(وجنتك من سبأ بنياً يقين)

كافة حقوق النسخ محفوظة © 2021 لمجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية  
مركز جزيرة العرب للبحوث والتقييم . الجمهورية اليمنية . صنعاء



# Journal of the Arabian Peninsula Center for Educational and Humanity Researches

**ISSN: 2707-742X**

<https://doi.org/10.56793/pcra221399>

مجلة علمية محكمة دورية شهرية (فصلية مؤقتاً)

Scientific journal, periodical, monthly (temporarily quarterly)

تصدر عن مركز جزيرة العرب للبحوث والتقييم

It is issued by the Arabian Peninsula Center for Research and Assessment

المجلد (1) العدد (9) ذو القعدة 1442هـ / يونيو 2021م

Volume (1), Issue (9), Dhul-Qi'dah 1442 AH; June 2021 AD

رخصة النشر والتداول: يؤكد مركز جزيرة العرب للبحوث والتقييم: أن هذا المصنّف مرخص بموجب المشاع الإبداعي المصنّف 4.0 دولي. (CC BY NC ND)

License Copyright: The Arabian Peninsula Center for Research and Assessment confirms that this work is licensed under the

Creative Commons Attribution 4.0 International License. (CC BY NC ND)

Arabian Peninsula Center for Research and Evaluation. Republic of Yemen. Sana'a

Chairman of the editorial board

Prof. Fahd Saleh Qasem Maghrabah

Professor of educational administration and  
planning and head of the Arabian Peninsula Center  
for Research and Evaluation

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح قاسم مغربه

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي ورئيس  
مركز جزيرة العرب للبحوث والتقييم

Editorial manager

Prof. Dr. Mansour Saleh Al-Abdi

associate professor of quality management;  
Director of the Scientific Research Department  
at the Arabian Peninsula Center

مدير التحرير

أ.م.د. منصور صالح العبدى

أستاذ إدارة الجودة المشارك؛ ومدير إدارة  
البحث العلمي بمركز جزيرة العرب

Assistant Editorial Director

Prof. Dr. Mabrouk Saleh Al-Soudi

Associate Professor of Higher Education  
Administration; Director of the Scientific  
Assessment Department at the Arabian Peninsula  
Center

مساعد مدير التحرير

أ.م.د. مبروك صالح السوداني

أستاذ إدارة التعليم العالي المشارك؛ ومدير  
إدارة التقييم العلمي بمركز جزيرة العرب

Editorial secretary

Engineer / Amat Al-Salam Fahd  
Saleh Al-Maamari

سكرتيرة التحرير

المهندسة/ أمة السلام فهد صالح المعمرى

## Members of the editorial board

## أعضاء هيئة التحرير



N	Name and surname/major/university	الاسم واللقب/التخصص/الجامعة	م
1	Prof. Abdul Khaleq Hadi Tawaf/ Business Administration/ Amran University- Yemen	أ.د/عبد الخالق هادي طواف/إدارة أعمال/جامعة عمران- اليمن	1
2	Prof. Dr. Ibrahim Othman Hassan / Curricula and Teaching Methods / University of Khartoum + Hail	أ.م.د/إبراهيم عثمان حسن/مناهج وطرق التدريس/جامعتي الخرطوم+ حائل	2
3	Prof. Dr. Abd al-Salam Awad Labhas/ Curricula and Teaching Methods/ University of Aden	أ.د/عبد السلام عوض ليهص/ مناهج وطرق تدريس/جامعة عدن	3
4	Prof. Dr. Abdul-Jabbar Al-Tayyib Al-Nour/ Educational Administration and Planning/ Sana'a University	أ.م.د/عبد الجبار الطيب النور/ إدارة وتخطيط تربوي/جامعة صنعاء	4
5	Prof. Dr. Sadiq Ahmed Al-Sabai / Financial and Accounting Sciences / Najran University	أ.م.د/صادق أحمد السيبي/ علوم مالية ومحاسبية/ جامعة نجران	5
6	Prof. Dr. Hammoud Mohsen Al-Maleiki/ Educational Administration and Planning/ University of Dhamar	أ.م.د/حمود محسن المليكي/إدارة وتخطيط تربوي/جامعة ذمار	6
7	Prof. Dr. Abdul Karim Hussein Raadan/Rhetoric and Literary Criticism/University of Al-Mahra	أ.د/عبد الكريم حسين رعدان/بلاغة ونقد أدبي/جامعة المهرة	7
8	Prof. Dr. Saeed Omar Bin Dahbaj/ Interpretation and Sciences of the Qur'an/ Seiyun University	أ.م.د/سعيد عمر بن دحياج/ تفسير وعلوم القرآن/جامعة سيئون	8
9	Prof. Dr. Ayman Abdo Hassan / Curriculum and Teaching of Physical Education / Assiut University	أ.م.د/أيمن عبده حسن/مناهج وتدرّس تربية رياضية/جامعة أسيوط	9
10	Prof. Dr. Abd al-Rahman Ahmad al-Mukhtar/ Islamic History/ Amran University Prof. Osama Saeed Hindawi/ Education Technology/ Al-Azhar	أ.م.د/عبد الرحمن أحمد المختار/ تاريخ إسلامي/جامعة عمران	10
11	Prof. Osama Saeed Hindawi/ Education Technology/ Al-Azhar University	أ.د/أسامة سعيد هنداوي/تكنولوجيا تعليم/ ج. الأزهر	11
12	Prof. Dr. Muhammad Qassem Qahwan/ Fundamentals of Education/ Amran University	أ.م.د/محمد قاسم قحوان/أصول تربية/جامعة عمران	12
13	Prof. Dr. Muhammad Abdullah Humaid / Management and Strategic Planning / University of Hajjah	أ.د/محمد عبد الله حميد/إدارة وتخطيط استراتيجي/جامعة حجة	13
14	Prof. Dr. Muhammad Hassan Al-Fattah/ English Language Arts/ Amran University Prof. Ali Ahmed Al-Qaedi/ Comparative Jurisprudence/ Amran	أ.م.د/محمد حسن الفتاح/آداب لغة إنجليزية/جامعة عمران	14
15	Prof. Ali Ahmed Al-Qaedi/ Comparative Jurisprudence/ Amran University	أ.د/علي أحمد القاضي/فقه مقارن/جامعة عمران	15
16	Prof. Dr. Mabrouk Saleh Al-Soudi/ Higher Education Department/ Amran University	أ.م.د/مبروك صالح السوداني/إدارة تعليم عالي/جامعة عمران	16
17	Prof. Dr. Nouruddin Issa Adam Ali/Curriculum and Teaching Methods/University of Sinar + Hail	أ.م.د/نور الدين عيسى آدم علي/مناهج وطرق تدريس/جامعتي سنار+ حائل	17
18	Prof. Noman Ahmed Fayrouz/ Academic Accreditation Council/ Ibb University	أ.د/نعمان أحمد فيروز/ مجلس الاعتماد الأكاديمي/جامعة إب	18
19	Prof. Ali Qaid Sinan / Linguistics (grammar and morphology) / Sana'a University Prof. Dr. Fazaa Khaled Al-Muslimi/ English Curricula and Teaching	أ.م.د/علي قائد سنان/لغويات (نحو وصرف)/جامعة صنعاء	19
20	Prof. Dr. Fazaa Khaled Al-Muslimi/ English Curricula and Teaching Methods Sanaa University	أ.د/فازع خالد المسلمي/ مناهج وطرق تدريس إنجليزية	20
21	Prof. Dr. Fadlallah Abdul Razzaq Qatran/ Rhetoric/ Amran University Prof. Taha Ahmed Al-Aqbi/ Comparative Jurisprudence/ Amran	أ.م.د/فضل الله عبد الرزاق قطران/ بلاغة/جامعة عمران	21
22	Prof. Taha Ahmed Al-Aqbi/ Jurisprudence/ Amran University	أ.م.د/طه أحمد العقبي/فقه مقارن/جامعة عمران	22
23	Prof. Dr. Diaa Ali Noman / Private Law / International Center of Expertise, Marrakech, Morocco	أ.م.د/ذياء علي نعمان/ قانون خاص/المركز الدولي للخبرة مراكش المغرب	23
24	Prof. Dr./ Fadel Muhammad Al-Misbahi/ Islamic Call and Culture/ Najran University	أ.م.د/فاضل محمد المصباحي/دعوة وثقافة إسلامية/جامعة نجران	24
25	Dr. Hamad bin Hilal Al-Ahmedi/ Management and Planning/ The Open University/ Sultanate of Oman	د.حمد بن هلال اليعمدي/إدارة وتخطيط/الجامعة المفتوحة/سلطنة عمان	25
26	Prof. Dr. Saeed Naji Ghaleb Iskandar / History / Taiz University	أ.د/ سعيد ناجي غالب اسكندر / تاريخ/ج. تعز	26

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة- لمجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية

الحمد لله الذي أسبغ علينا نعمه؛ ظاهرة وباطنة، وهدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، ونصلي ونسلم على إمام المرسلين، والمبعوث رحمة للعالمين؛ البشير النذير، والسراج المنير رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً، وبعد/

يطيب لي باسم هيئة تحرير مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية؛ أن أضع بين أيدي الباحثين الأجلاء، والقراء الأعزاء؛ وعموم جمهور المجلة؛ العدد (9) من المجلد (الأول)؛ ذو القعدة (1442هـ)؛ يونيو (2021) وتضمن (9) أبحاث قيمة- جميعها بالعربية- تنوعت موضوعاتها وأماكنها؛ حيث جرب الأول فاعلية برنامج الكورت (CoRT) في تنمية مهارات القراءة الناقدة لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي بمدينة الملك خالد العسكرية في محافظة حفر الباطن بالسعودية، وجرب الثاني فاعلية وحدة مطورة في مادة الأحياء وفقاً للاتجاهات الحديثة في تنمية التحصيل ومهارات التفكير العلمي لدى طلبة الصف الثاني الثانوي باليمن، واستشرف الثالث الاحتياجات التدريبية اللازمة لتطوير الكفايات المهنية لأساتذة الجامعات السودانية (جامعة القرآن الكريم وتأصيل العلوم نموذجاً)، واستقصى الرابع أثر استخدام تقنية الهولوجرام في تدريس الحاسب الآلي على الاستيعاب المفاهيمي وتنمية التفكير المنطقي لدى طالبات المرحلة الثانوية في مدينة حائل بالسعودية، فيما جرب الخامس أثر استخدام استراتيجية (PQ4R) على تنمية مهارات حل المسائل الرياضية لدى طالبات الصف الأول الثانوي في مدينة حائل بالسعودية، وقدم السادس تصوراً مقترحاً لتطوير الأنشطة المدرسية بمدارس التعليم العام لمحافظة البيضاء بالجمهورية اليمنية في ضوء بعض التجارب العالمية، وتضمن السابع دراسة أولية نحو بناء نظرية في التنبيه الحر والإصرار، وبحث الثامن التضمين عند ابن تيمية وأثره في التفسير تأصيلاً وتطبيقاً، وأخيراً- وختامه مسك- فقد تتبع التاسع الاختيارات التفسيرية عند الألوسي في كتابه روح المعاني في الجزء 28 (جمعاً ودراسة)، وجميع الأبحاث أصيلة في موضوعاتها، وتضمنت معلومات مفيدة، كما قدمت توصيات إبداعية ومقترحات مهمة؛ إضافة إلى ما تميزت به من جودة عالية في إخراجها وتنسيقها، وتنوع مصادرها.

وهذه المناسبة نتقدم بوافر التحية ممزوجة بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ للباحثات والباحثين الذين شاركوا وساهموا بأبحاثهم القيمة ضمن هذا العدد، والبالغ عددهم (12) باحثاً وباحثة من كل من الجمهورية اليمنية والمملكة العربية السعودية وجمهورية السودان، والشكر موصول لأسرة التحرير من المحكمين والإداريين؛ والذين ما كانت الأبحاث لتخرج في صورتها الرائعة لولا جهودهم المتميزة، سائلاً الله أن يجزيهم خيراً.

وأخيراً؛ يسعدنا أن نؤكد لجميع الباحثين والباحثات؛ في الجامعات والمؤسسات البحثية اليمنية والعربية والعالمية؛ أن شعار المركز والمجلة هو الريادة والتميز في تقييم موضوعي وجودة عالمية وبرسوم رمزية لا تتجاوز الكلفة، وسيبقى التحكيم والنشر عبر مجلة مركز جزيرة العرب هو الأسرع والأيسر تكلفة؛ كون المجلة لا تستهدف الربح المجرد، كما نؤكد انفتاحنا على الجميع- بلا استثناء- ونرحب دوماً بالأفكار والمقترحات الإبداعية، وفي ذات الوقت بالبحوث التربوية والإنسانية، والتي تهدف إلى تعميق الوعي التربوي وتوثيق الترابط الإنساني، بتقديم أبحاث تسهم في نهضة بلداننا وأمتنا العربية والإسلامية، وتحقيق تطلعاتها المنشودة، سائلين الله أن يقي أمتنا الإسلامية والعالم أجمع من كيد الكائدين ومكر الماكرين، وأن يحفظ يمننا من الفتن والكوارث البشرية والطبيعية، وأن يوفق لجميع لما يحبه ويرضاه،،، آمين.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمرى

Terms and rules of publication in the Journal of the Arabian Peninsula Center for Educational and Human Research		شروط وقواعد النشر في مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية	
The Journal of the Arabian Peninsula Center for Educational and Human Research, which is an international, specialized and indexed scientific journal. Its international standard number is E.ISSN: 2707-742X; And the prefix number of the journal's research ( <a href="https://doi.org/10.56793/pcra221399">https://doi.org/10.56793/pcra221399</a> ).		مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية، وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ورقمها المعياري الدولي E.ISSN: 2707-742X؛ ورقم البادئة التعريفية لأبحاث المجلة ( <a href="https://doi.org/10.56793/pcra221399">https://doi.org/10.56793/pcra221399</a> ).	
<p>🌸 <b>General Conditions: The journal publishes studies and research on the conditions of science and its recognized steps. According to the following:</b></p>		<p>🌸 الشروط العامة: تنشر المجلة الدراسات والأبحاث التي تتوافر فيها شروط العلمي وخطواته المتعارف عليها. وفقاً للآتي:</p>	
1	The subject of the research should be within the terms of reference of the journal (educational and human).	1	أن يكون موضوع البحث ضمن اختصاصات المجلة (التربوية والإنسانية).
2	The research adheres to the publishing rules followed in the journal.	2	التزام البحث بقواعد النشر المتبعة في المجلة.
3	The research has not been published or submitted for publication to any other journal.	3	البحث لم ينشر ولم يقدم للنشر إلى أي مجلة أخرى.
4	The researcher's commitment to scientific research ethics and intellectual property rights.	4	التزام الباحث بأخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية.
5	Adhere to the rules of scientific research; Documenting references, controlling citations, and placing footnotes.	5	الالتزام بقواعد البحث العلمي؛ توثيق المراجع، وضبط الاستشهاد، ووضع الحواشي.
6	The journal organizes the arrangement of research papers according to technical considerations.	6	تنظيم المجلة ترتيب البحوث حسب الاعتبارات الفنية.
	The researcher bears full legal responsibility for the content he publishes; it expresses the researcher's point of view; It does not express the point of view of the center / magazine.	7	يتحمل الباحث كامل المسؤولية القانونية عن المحتوى الذي ينشره؛ فهو يعبر عن وجهة نظر الباحث؛ ولا يعبر عن وجهة نظر المركز/ المجلة.
N	🌸 Publishing rules, procedures and conditions:	م	🌸 قواعد النشر وإجراءاته وشروطه:
1	The number of research pages should not exceed (25) pages, including figures, appendices, and a list of references, leaving a space of 1.25 between lines.	1	يجب ألا يتجاوز عدد صفحات البحث (25) صفحة بما فيها الأشكال والملاحق وقائمة المراجع، مع ترك مسافة 1.25 بين السطور.
2	The received study should be grammatically, spelling and linguistically checked.	2	الدراسة المستلمة يجب أن تكون مدققة نحويًا وإملائيًا ولغويًا.
3	The number of study words is (9,000) words as a maximum, and the title words do not exceed (20) words.	3	عدد كلمات الدراسة (9.000) كلمة كحد أقصى، ولا تزيد كلمات العنوان عن (20) كلمة.
4	The number of words of the abstract in Arabic does not exceed 200 words, and 250 in English, and the keywords are 3-5 words.	4	عدد كلمات الملخص باللغة العربية لا تزيد عن 200 كلمة، و250 في الإنجليزية، والمفتاحية 3-5 كلمات.
5	The paper is formatted on (A4 scale), so that the font type and size are as follows:	5	يتم تنسيق الورقة على (مقياس A4)، بحيث يكون نوع وحجم الخط على النحو التالي:

6	When submitting the research, individual spacing is taken into account, leaving margins of (2.5 cm) on all sides (top - bottom - right - left).	يراعي عند تقديم البحث التباعد المفرد مع ترك هوامش مسافة (2.5 سم) من جميع الجهات (أعلى - أسفل - يمين - يسار).	6
7	The type of font adopted in research, whether in Arabic or English, is Sakkal Majalla. The font size for main headings is (16), for subheadings (14) bold, for the rest of the texts (14) normal, for tables and figures (12) normal, and for the summary and margins size (12) normal.	نوع الخط المعتمد في الأبحاث سواء باللغة العربية أو الإنجليزية هو Sakkal Majalla. حجم خط العناوين الرئيسية (16) وللعناوين الفرعية (14) غامق، وللباقى النصوص (14) عادي، للجداول والأشكال (12) عادي، وللملخص والهوامش حجم (12) عادي.	7
8	The title of the research with the data of the researchers on the first page: size (18) and be accurate and expressive of the content of the research.	عنوان البحث مع بيانات الباحثين في الصفحة الأولى: حجم (18) ويكون دقيقاً ومعبّراً عن محتوى البحث.	8
9	Proper documentation in the body of the study and the list of references according to the documentation system (APA) for educational and administrative research, or (MLA) for religious and literary research.	التوثيق السليم في متن الدراسة وقائمة المراجع وفقاً لنظام التوثيق (APA) للبحوث التربوية والإدارية، أو (MLA) للبحوث الدينية والأدبية.	9
10	Translate Arabic references into English, with the prefix (DOi) added to the references available.	ترجمة المراجع بالعربية إلى اللغة الإنجليزية، مع إضافة البادئة (DOi) للمراجع التي تتوفر عليها.	10
11	Acknowledging the originality of the research and not withdrawing it; After informing the researcher of the acceptance of publication in the journal.	الإقرار بأصالة البحث وعدم سحبه؛ بعد إبلاغ الباحث بقبول النشر في المجلة.	11
12	The researcher coordinates the research according to the conditions of the journal mentioned below.	يقوم الباحث بتنسيق البحث حسب شروط المجلة المذكورة أدناه.	12
13	The researcher uploads the coordinated research in a Word file on the journal's website ( <a href="https://apcra.com/sendpaper">https://apcra.com/sendpaper</a> ), or to the journal's e-mail: <a href="mailto:apcra.org@gmail.com">apcra.org@gmail.com</a>	يحمل الباحث البحث المنسق في ملف وورد على موقع المجلة ( <a href="https://apcra.com/sendpaper">https://apcra.com/sendpaper</a> )، أو إلى بريد المجلة الإلكتروني: <a href="mailto:apcra.org@gmail.com">apcra.org@gmail.com</a>	13
14	The researcher is informed electronically of the receipt of the research, its initial acceptance, and the date of sending it for arbitration within 24 hours.	يبلغ الباحث إلكترونياً باستلام البحث والقبول المبدئي له وموعد إرساله للتحكيم خلال 24 ساعة.	14
15	The researcher is notified to pay the fees (\$50). And for Yemenis (\$40) or an apology with a statement of reasons.	يتم إشعار الباحث بتسديد الرسوم (\$50) دولاراً أمريكياً. ولليمنيين (\$40) أو الاعتذار مع بيان الأسباب.	15
16	The study is sent to (2) arbitrators in the field of specialization, and arbitration takes place within (5-7) days.	يتم إرسال الدراسة إلى (2) محكمين في مجال التخصص، والتحكيم خلال (7-10) أيام.	16
17	The researcher must make the required modifications from the arbitrators.	يجب على الباحث إجراء التعديلات المطلوبة من المحكمين.	17
18	The researcher receives a letter of final acceptance with the specified date for publication according to the date of his acceptance for publication.	يتلقى الباحث خطاباً بالقبول النهائي مع الموعد المحدد للنشر بحسب تاريخ قبوله للنشر.	18
19	Studies are arranged upon publication in the journal according to technical considerations only.	ترتب الدراسات عند النشر في المجلة وفقاً للاعتبارات الفنية فقط.	19

20	Once the researcher is notified that his study has been finally accepted for publication, the copyright is transferred to the journal.	بمجرد إشعار الباحث بقبول دراسته للنشر قبولاً نهائياً، تنتقل حقوق الطبع والنشر إلى المجلة.	20
21	The study is published electronically. Within a week after the modifications are completed.	يتم نشر الدراسة إلكترونياً؛ خلال أسبوع بعد الانتهاء من التعديلات.	21
22	A list of references referred to in the body of the research is placed at the end of the research, in alphabetical order, and Arabic comes first, followed by references in English.	توضع قائمة بالمراجع المشار إليها في متن البحث في آخر البحث مرتبة ألف بائياً، وتأتي العربية أولاً يليها المراجع بالإنجليزية.	22
23	The researcher(s) shall obtain one copy and (5) extracts from the issue in which the research is published.	يحصل الباحث/الباحثون/ على نسخة واحدة و(5) مستلقات من العدد الذي ينشر فيه البحث.	23

 To communicate with the journal:

للتواصل مع المجلة: 

All correspondence should be directed to: The editor-in-chief of the journal .Prof. Dr. Fahd Saleh Qasem Maghrabah .Republic of Yemen - Sana'a  
Phone: the international code (00967).  
Tel. 01-381947  
Mobile + WhatsApp (00967 - 771196665/ 00967715474947  
Website: <https://www.apcfra.com>  
Email: [apcra.org@gmail.com](mailto:apcra.org@gmail.com)  
Or direct download via the website: <https://apcfra.com/sendpaper>

توجه جميع المراسلات إلى: رئيس هيئة تحرير المجلة  
الأستاذ الدكتور/ فهد صالح قاسم مغربه.  
الجمهورية اليمنية- صنعاء.  
الهاتف: المفتاح الدولي (00967).  
هاتف 01- 381947  
الموبايل+ واتس (771196665 - 00967715474947 /00967  
الموقع الإلكتروني:  
<https://www.apcfra.com>  
البريد الإلكتروني: [apcra.org@gmail.com](mailto:apcra.org@gmail.com)  
أو التحميل المباشر عبر الموقع:

TABLE OF CONTENTS

فهرس المحتويات

صفحة pp/	عنوان البحث / اسم الباحث/ الباحثين The title of the research / the name of the researcher/ researchers	الرقم
أ-ز	المقدمة والفهرس/ كلمة رئيس التحرير/ أ.د/ فهد صالح قاسم مغربه Introduction and index / editor-in-chief's speech/ Prof. Dr. Fahd Saleh Qasem Maghrabah	00
23 - 1	فاعلية برنامج الكورت (CoRT) في تنمية مهارات القراءة الناقدة لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي الباحثة: شيمه سعود عبد الله الرقاد .د. نور الدين عيسى آدم علي The effectiveness of CoRT program in developing critical reading skills for the 5th grade girl students 1-Shimah Saud Abdullah Al-Rakkad;2-Dr. Nouradeen Aisa Adam Ali	91
47 - 24	فاعلية وحدة مطورة في مادة الأحياء وفقاً للاتجاهات الحديثة في تنمية التحصيل ومهارات التفكير العلمي لدى طلبة الصف الثاني الثانوي باليمن .د. يحيى عبد الله سراج The effectiveness of a developed unit in biology according to recent trends in developing the achievement and scientific thinking skills of second year secondary students in Yemen. Dr. Yahya Abdullah Siraj	92
68 - 48	الاحتياجات التدريبية اللازمة لتطوير الكفايات المهنية لأساتذة الجامعات السودانية (جامعة القرآن الكريم وتأسيس العلوم أنموذجاً) .د. خالد رحمة الله صالح عبد الله The training needs necessary to develop the professional competencies of Sudanese university professors (University of the Noble Qur'an and the Rooting of Science as a model) DR: Khalid Rhamtallah Salih Abd Allah	93
98 -69	أثر استخدام تقنية الهولوجرام في تدريس الحاسب الآلي على الاستيعاب المفاهيمي وتنمية التفكير المنطقي لدى طالبات المرحلة الثانوية الباحثة: خلود بنت عبد الله الفوزان .د. فهد فرحان سويلم الشمري The effect of using hologram technology in teaching computers on conceptual comprehension and development of logical thinking among secondary school students 1-researcher/Khulood Abdullah Al Fawzan; 2-Dr. Fahd Farhan Al-Shammari	94
124 -99	أثر استخدام استراتيجية (PQ4R) على تنمية مهارات حل المسائل الرياضية لدى طالبات الصف الأول الثانوي الباحثة: مها محمد حسين الحميان .د. حنان سالم آل عامر The effect of using (PQ4R) strategy on developing mathematical problem-solving skills among first-grade secondary school students 1-Researcher: Maha Mohamad Al Humayan; 2-Dr. Hanan Salim Al-Amir	95
149-125	تصور مقترح لتطوير الأنشطة المدرسية بمدارس التعليم العام لمحافظة البيضاء بالجمهورية اليمنية في ضوء بعض التجارب العالمية الباحثة: صفاء ناصر علي العبيدي A proposed vision for developing school activities in public education schools in Al- Bayda Governorate in the Republic of Yemen in the light of some international Experiments Dr. Safaa Nasser Al- Aobidi	96
174 - 150	دراسة أولية نحو بناء نظرية في التنبيه الحروالإصرار .د. جميل محمد أحمد الحصيني A Primary Study towards Constructing a Theory on Free Stimulation and Persistence Dr. Gmail Mohammed Ahmed Al- Husaini	97
199 -175	التضمين عند ابن تيمية وأثره في التفسير تأصيلاً وتطبيقاً .د. ظافر سعد سعيد الشهري Inclusion according to Ibn Taymiyyah and its impact on interpretation, rooting and application Dr. Zafer Saad Saeed Al-Shahri	98
229 -200	الاختيارات التفسيرية عند الألوسي في كتابه روح المعاني في الجزء 28 (جمعاً ودراسة) إعداد الباحث: بسام محمد عبد الله قائد The interpretative choices of Alusi in his book The Soul of Meaning Parts 28 (Collect and Study) Bassam Muhammad Abdullah Qaed	99