



(JAPCEHR)

ISSN-L:2707-742X

# مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية

Journal of the Arabian Peninsula Center for Educational and Humanity Researches

مجلة علمية دورية محكمة / شهرية (فصلية مؤقتاً) تصدر عن مركز جزيرة العرب للبحوث والتقييم

المجلد (2) العدد (15) جمادى الآخرة 1444 هـ / ديسمبر 2022 م



Crossref

<https://doi.org/10.56793/pcra221315>



Arab Impact Factor

النوع المنشورة في المجلد العربي AIF 2022 = 2.31



TOGETHER WE REACH THE GOAL  
SIIPI JAPCEHR: 2022-5.107



دار المنظومة  
DAR ALMANDUMAH

<http://search.mandumah.com/Search/>



شماة  
shamaa

Arabs Educational Information Network

<http://search-shamaa.org/>



INTERNATIONAL  
Scientific Indexing



ADVANCED SCIENCE INDEX

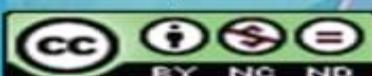
(وجئتكم من سبعة  
جنة)



حقوق النشر: هذا العمل مرخص بموجب رخصة المشاع الإبداعي تُقبّل المصلحة -  
غير تجاري - عدم انتهاق 4.0 دولي

Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0

International (CC BY-NC-ND 4.0)





# Journal of the Arabian Peninsula Center for Educational and Humanity Researches

**ISSN: 2707-742X**

<https://doi.org/10.56793/pcra221315>

مجلة علمية محكمة دورية شهرية (فصلية مؤقتاً)

Scientific journal, periodical, monthly (temporarily quarterly)

تصدر عن مركز جزيرة العرب للبحوث والتقييم

It is issued by the Arabian Peninsula Center for Research and Assessment

المجلد (2) العدد (15) جمادى الآخرة 1444 هـ / ديسمبر 2022 م

Volume (2), Issue (15), Jumada al-Akhira 1444 AH / December 2022 AD

رخصة النشر والتداول: يؤكد مركز جزيرة العرب للبحوث والتقييم؛ أن هذا المصنف مرخص بموجب المشاع الإبداعي المصنف 4.0 دولي. (CC BY NC ND)

License Copyright: The Arabian Peninsula Center for Research and Assessment confirms that this work is licensed under the

Creative Commons Attribution 4.0 International License. (CC BY NC ND)

Arabian Peninsula Center for Research and Evaluation. Republic of Yemen. Sana'a



**Chairman of the editorial board**  
**Prof. Fahd Saleh Qasem Maghrabah**  
**Professor of educational administration and  
planning and head of the Arabian Peninsula Center  
for Research and Evaluation**

رئيس هيئة التحرير  
أ. د. فهد صالح قاسم مغربه  
أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي ورئيس  
مركز جزيرة العرب للبحوث والتقييم

**Editorial manager**  
**Prof. Dr. Mansour Saleh Al-Abdi**  
**associate professor of quality management;  
Director of the Scientific Research Department  
at the Arabian Peninsula Center**

مدير التحرير  
أ.م.د. منصور صالح العبدى  
أستاذ إدارة الجودة المشارك؛ ومدير إدارة  
البحث العلمي بمركز جزيرة العرب

**Assistant Editorial Director**  
**Prof. Dr. Mabrouk Saleh Al-Soudi**  
**Associate Professor of Higher Education  
Administration; Director of the Scientific  
Assessment Department at the Arabian Peninsula  
Center**

مساعد مدير التحرير  
أ.م.د. مبروك صالح السودى  
أستاذ إدارة التعليم العالي المشارك؛ ومدير  
إدارة التقييم العلمي بمركز جزيرة العرب

**Editorial secretary**  
**Engineer / Amat Al-Salam Fahd  
Saleh Al-Maamari**

سكرتيرة التحرير  
المهندسة/ أمة السلام فهد صالح المعمري

## Members of the editorial board

## أعضاء هيئة التحرير

N	Name and surname/major/university	الاسم واللقب/التخصص/الجامعة	M
1	Prof. Abdul Khaleq Hadi Tawaf/ Business Administration/ Amran University- Yemen	أ.د/عبد الخالق هادي طواف/ إدارة أعمال/جامعة عمران-اليمن	1
2	Prof. Dr. Ibrahim Othman Hassan / Curricula and Teaching Methods / University of Khartoum + Hail	أ.م.د/إبراهيم عثمان حسن/مناهج وطرق التدريس/جامعة الخرطوم+حائل	2
3	Prof. Dr. Abd al-Salam Awad Labhas/ Curricula and Teaching Methods/ University of Aden	أ.د/عبد السلام عوض لمبص/مناهج وطرق تدريس/جامعة عدن	3
4	Prof. Dr. Abdul-Jabbar Al-Tayyib Al-Nour/ Educational Administration and Planning/ Sana'a University	أ.م.د/عبد الجبار الطيب النور/ إدارة وتنظيم تربوي/جامعة صنعاء	4
5	Prof. Dr. Sadiq Ahmed Al-Sabai / Financial and Accounting Sciences / Najran University	أ.م.د/صادق أحمد السباعي/علوم مالية ومحاسبية/جامعة نجران	5
6	Prof. Dr. Hammoud Mohsen Al-Maleiki/ Educational Administration and Planning/ University of Dhamar	أ.م.د/حمود محسن المليكي/إدارة وتنظيم تربوي/جامعة ذمار	6
7	Prof. Dr. Abdul Karim Hussein Raadan/Rhetoric and Literary Criticism/University of Al-Mahra	أ.د/عبد الكريم حسين رعدان/بلاغة ونقد أدبي/جامعة المهرة	7
8	Prof. Dr. Saeed Omar Bin Dahbaj/ Interpretation and Sciences of the Qur'an/ Seiyun University	أ.م.د/سعيد عمر بن دهباج/تفسير وعلوم القرآن/جامعة سينيون	8
9	Prof. Dr. Ayman Abdo Hassan / Curriculum and Teaching of Physical Education / Assiut University	أ.م.د/أيمان عبد حسن/مناهج وتدريس التربية الرياضية/جامعة أسيوط	9
10	Prof. Dr. Abd al-Rahman Ahmad al-Mukhtar/ Islamic History/ Amran University Prof. Osama Saeed Hindawi/ Education Technology/ Al-Azhar	أ.م.د/عبد الرحمن أحمد المختار/تاريخ إسلامي/جامعة عمران	10
11	Prof. Osama Saeed Hindawi/ Education Technology/ Al-Azhar University	أ.د/أسامة سعيد هنداوي/تكنولوجيا تعليم/ج.الآزهر	11
12	Prof. Dr. Muhammad Qassem Qahwan/ Fundamentals of Education/ Amran University	أ.م.د/محمد قاسم قحوان/أصول تربية/جامعة عمران	12
13	Prof. Dr. Muhammad Abdullah Humaid / Management and Strategic Planning / University of Hajjah	أ.د/محمد عبدالله حميد/إدارة وتنظيم اساتذة/جامعة حجة	13
14	Prof. Dr. Muhammad Hassan Al-Fattah/ English Language Arts/ Amran University Prof. Ali Ahmed Al-Qaedi/ Comparative Jurisprudence/ Amran	أ.م.د/محمد حسن الفتاح/آداب لغة إنجلزية/جامعة عمران	14
15	Prof. Ali Ahmed Al-Qaedi/ Comparative Jurisprudence/ Amran University	أ.د/علي أحمد القاعدي/فقه مقاون/جامعة عمران	15
16	Prof. Dr. Mabrouk Saleh Al-Soudi/ Higher Education Department/ Amran University	أ.م.د/مبروك صالح السودي/ادارة تعليم عالي/جامعة عمران	16
17	Prof. Dr. Nouruddin Issa Adam Ali/Curriculum and Teaching Methods/University of Sinnar + Hail	أ.م.د/نور الدين عيسى آدم علي/مناهج وطرق تدريس/جامعة سنار+حائل	17
18	Prof. Noman Ahmed Fayrouz/ Academic Accreditation Council/ Ibb University	أ.د/نعمان أحمد فiroز/ مجلس الاعتماد الأكاديمي/جامعة إب	18
19	Prof. Ali Qaid Sinan / Linguistics (grammar and morphology) / Sana'a University Prof. Dr. Fazaa Khaled Al-Muslimi/ English Curricula and	أ.م.د/علي قائد سنان/لغويات ( نحو وصرف)/جامعة صنعاء	19
20	Prof. Dr. Fazaa Khaled Al-Muslimi/ English Curricula and Teaching Methods Sanaa University	أ.د/فازع خالد المسلمي/مناهج وطرق تدريس إنجليزية	20
21	Prof. Dr. Fadlallah Abdul Razzaq Qatrani/ Rhetoric/ Amran University Prof. Taha Ahmed Al-Aqbi/ Comparative Jurisprudence/ Amran	أ.م.د/فضل الله عبد الرزاق قطران/بلاغة/جامعة عمران	21
22	Prof. Taha Ahmed Al-Aqbi/ Jurisprudence/ Amran University	أ.م.د/طه أحمد العقيبي/فقه مقاون/جامعة عمران	22
23	Prof. Dr. Diaa Ali Noman / Private Law / International Center of Expertise, Marrakech, Morocco	أ.م.د/ضياء علي نعمان/قانون خاص/المركز الدولي للخبرة مراكش المغرب	23
24	Prof. Dr./ Fadel Muhammad Al-Misbahi/ Islamic Call and Culture/ Najran University	أ.م.د/فاضل محمد المصباحي/دعوة وثقافة إسلامية/جامعة نجران	24
25	Dr. Hamad bin Hilal Al-Ahmadi/ Management and Planning/ The Open University/ Sultanate of Oman	د.حمد بن هلال اليحمدي/ادارة وتنظيم/الجامعة المفتوحة/سلطنة عمان	25
26	Prof. Dr. Saeed Naji Ghaleb Iskandar / History / Taiz University	أ.د/ سعيد ناجي غالب اسكندر/ تاريخ/ج. تعز	26

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي أسبغ علينا نعمه؛ ظاهرة وباطنة، وهدانا لهذا وما كنا لهندي لولا أن هدانا الله، ونصلي ونسلم على إمام المرسلين، والمبعوث رحمة للعالمين؛ البشير النذير، والسراج المنير رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وسلم على آل وصحبه وسلم تسليماً كثيراً، وبعد /

يطيب لي باسم هيئة تحرير مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية؛ أن أضع بين أيدي الباحثين الأجلاء، والقراء الأعزاء؛ عموم جمهور المجلة؛ العدد (15) من المجلد (2)؛ جمادى الآخرة 1444هـ - ديسمبر 2022م وتضمن (8) أبحاث قيمة- جميعها بالعربية- تنوعت موضوعاتها وأماكنها؛ بحث الأول إدارة رأس المال الفكري وعلاقته بالإبداع الإداري في المدارس الثانوية للبنات بمحافظة حفر الباطن، ومسح الثاني الذكاء العاطفي لمديرات مدارس المرحلة المتوسطة بمحافظة حفر الباطن وعلاقته بالنمو المهني للمعلمات، وقيم الثالث واقع ممارسة القيادة التحويلية لدى مديرات مدارس المرحلة المتوسطة من وجهة نظر المعلمات بمحافظة حفر الباطن، واستقصى الرابع دور العدالة التنظيمية كمتغير وسيط في العلاقة بين إدارة التميز والأداء التنظيمي في الجامعات اليمنية، ودرس الخامس توظيف الحوار في شعر قيس بن الملوح (دراسة وصفية تحليلية)، فيما ددق السادس في الآثار القانونية للتداول بالعملات الرقمية على المؤسسات والأفراد في التشريع الأردني، وبحث السابع حق المتضرر بالارتداد في التعويض في القانون المدني الأردني، وأخيراً قيم الثامن واقع الثقافة التنظيمية في جامعة العلوم والتقانة بالخرطوم وعلاقتها بالتطوير التنظيمي من وجهة نظر الإداريين العاملين في الجامعة، ويتبين من العناوين أن الأبحاث تناولت موضوعات معظمها إدارية تربوية وقانونية مهمة وتضمنت معلومات مفيدة، كما قدمت توصيات إبداعية؛ إضافة إلى ما تميزت به من جودة عالية في إخراجها وتنسيقها، وتنوع مصادرها ومشاركة باحثها وباحثة باحثات وباحثين من أربع دول عربية.

وبهذه المناسبة نتقدم بوافر التحية ممزوجة بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ للباحثين والباحثات الذين شاركوا وساهموا بأبحاثهم القيمة ضمن هذا العدد، من كل من المملكة العربية السعودية، ومن المملكة الأردنية ومن الجمهورية اليمنية وأخيراً من جمهورية السودان، والشكر موصول لأسرة التحرير من المحكمين والإداريين؛ لجهودهم الراشدة في التحكيم والتنسيق، سائلأً الله أن يجزهم خير الجزاء؛ كما نهنئ الباحثين وإدارة المجلة؛ حصول المجلة على الbadle التعرifive من crossref (crossref) وتم تسجيل أبحاث العدد الحالي، والعمل مستمر في الأبحاث السابقة، وبادئةً أبحاث المجلة هي (

<https://doi.org/10.56793/pcra221315>

وأخيراً؛ يسعدنا أن نؤكد لجميع الباحثين والباحثات؛ في الجامعات والمؤسسات البحثية اليمنية والعربية والعالمية؛ أن شعار المجلة هو الريادة والتميز في تقديم خدمات سريعة وبجودة عالمية وبرسوم رمزية لا تتجاوز الكلفة، وبذلك فالتحريم والنشر عبر مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية؛ سيبقى الأجدود في التحكيم، والأسرع زمنياً والأقل تكلفة؛ كون أولويتنا في المجلة خدمة جميع الباحثين- بدون استثناء- ونرحب دوماً بالأفكار والمقترحات الإبداعية، وفي ذات الوقت بالبحوث الفردية والجماعية، والتي تهدف إلى نشر المعرفة وتعزيز القيم الأصيلة والتعريف بمنهج الوسطية والاعتدال ونشر الوعي التربوي ومفاهيم الإدارة الحديثة، سائلين الله أن يبارك للجميع أن يوفقاً جميعاً لخدمة العلم وطلبته، وصناعة الغد المشرق الذي يعود فيه المسلمين إلى قيادة العالم؛ فيعم الأمن والسلام شق أرجاء الأرض، وأن يوفقاً جميعاً لما يحب ويرضاه،،، آمين.

والله ولـي الهدـاـيـة وـالتـوفـيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربـه المـعـمـري

Terms and rules of publication in the Journal of the Arabian Peninsula Center for Educational and Human Research

The Journal of the Arabian Peninsula Center for Educational and Human Research, which is an international, specialized and indexed scientific journal. Its international standard number is E.ISSN: 2707-742X; And the prefix number of the journal's research (<https://doi.org/10.56793/pgra221315>).

❖ General Conditions: The journal publishes studies and research on the conditions of science and its recognized steps. According to the following:

1 The subject of the research should be within the terms of reference of the journal (educational and human).

2 The research adheres to the publishing rules followed in the journal.

3 The research has not been published or submitted for publication to any other journal.

4 The researcher's commitment to scientific research ethics and intellectual property rights.

5 Adhere to the rules of scientific research; Documenting references, controlling citations, and placing footnotes.

6 The journal organizes the arrangement of research papers according to technical considerations.

The researcher bears full legal responsibility for the content he publishes; it expresses the researcher's point of view; It does not express the point of view of the center / magazine.

N ❖ Publishing rules, procedures and conditions:

1 The number of research pages should not exceed (25) pages, including figures, appendices, and a list of references, leaving a space of 1.25 between lines.

2 The received study should be grammatically, spelling and linguistically checked.

3 The number of study words is (9,000) words as a maximum, and the title words do not exceed (20) words.

4 The number of words of the abstract in Arabic does not exceed 200 words, and 250 in English, and the keywords are 3-5 words.

5 The paper is formatted on (A4 scale), so that the font type and size are as follows:

شروط وقواعد النشر في مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية

مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية. وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ورقمها المعياري الدولي E.ISSN: 2707-742X ؛ ورقم الباقة التعريفية لأبحاث المجلة (https://doi.org/10.56793/pgra221315).).

الشروط العامة: تنشر المجلة الدراسات والأبحاث التي توافقها شروط العلمي وخطواته المتعارف عليه. وفقاً للاتي:

أن يكون موضوع البحث ضمن اختصاصات المجلة (التربوية والإنسانية).

التزام البحث بقواعد النشر المتبعة في المجلة.

الباحث لم ينشر ولم يقدم للنشر إلى أي مجلة أخرى.

الالتزام بالباحث بأخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية.

الالتزام بقواعد البحث العلمي؛ توثيق المراجع، وضبط الاستشهاد، ووضع الحواشي.

تنظم المجلة ترتيب البحوث حسب الاعتبارات الفنية.

يتحمل الباحث كامل المسؤولية القانونية عن المحتوى الذي ينشره؛ فهو يعبر عن وجهة نظر الباحث؛ ولا يعبر عن وجهة نظر المركز / المجلة.

قواعد النشر وإجراءاته وشروطه: يجب ألا يتجاوز عدد صفحات البحث (25) صفحة بما فيها الأشكال والملاحق وقائمة المراجع، مع ترك مسافة 1.25 بين السطور.

الدراسة المستلمة يجب أن تكون مدققة نحوياً وإنلائيًّا ولغويًّا.

عدد كلمات الدراسة (9.000) كلمة كحد أقصى، ولا تزيد كلمات العنوان عن (20) كلمة.

عدد كلمات الملخص باللغة العربية لا تزيد عن 200 كلمة، و250 في الإنجليزية، والمفتاحية 3-5 كلمات.

يتم تنسيق الورقة على (مقاييس A4)، بحيث يكون نوع وحجم الخط على النحو التالي:

<p>6 When submitting the research, individual spacing is taken into account, leaving margins of (2.5 cm) on all sides (top - bottom - right - left).</p> <p>7 The type of font adopted in research, whether in Arabic or English, is Sakkal Majalla. The font size for main headings is (16), for subheadings (14) bold, for the rest of the texts (14) normal, for tables and figures (12) normal, and for the summary and margins size (12) normal.</p> <p>8 The title of the research with the data of the researchers on the first page: size (18) and be accurate and expressive of the content of the research.</p> <p>9 Proper documentation in the body of the study and the list of references according to the documentation system (APA) for educational and administrative research, or (MLA) for religious and literary research.</p> <p>10 Translate Arabic references into English, with the prefix (DOI) added to the references available.</p> <p>11 Acknowledging the originality of the research and not withdrawing it; After informing the researcher of the acceptance of publication in the journal.</p> <p>12 The researcher coordinates the research according to the conditions of the journal mentioned below.</p> <p>13 The researcher uploads the coordinated research in a Word file on the journal's website (<a href="https://apcra.com/sendpaper">https://apcra.com/sendpaper</a>), or to the journal's e-mail: apcra.org@gmail.com</p> <p>14 The researcher is informed electronically of the receipt of the research, its initial acceptance, and the date of sending it for arbitration within 24 hours.</p> <p>15 The researcher is notified to pay the fees (\$50). And for Yemenis (\$40) or an apology with a statement of reasons.</p> <p>16 The study is sent to (2) arbitrators in the field of specialization, and arbitration takes place within (5-7) days.</p> <p>17 The researcher must make the required modifications from the arbitrators.</p> <p>18 The researcher receives a letter of final acceptance with the specified date for publication according to the date of his acceptance for publication.</p> <p>19 Studies are arranged upon publication in the journal according to technical considerations only.</p>	<p>يراعي عند تقديم البحث التباعد المفرد مع ترك هوامش مسافة (2.5 سم) من جميع الجهات (أعلى - أسفل - يمين - يسار).</p> <p>نوع الخط المعتمد في الأبحاث سواء باللغة العربية أو الإنجليزية هو Sakkal Majalla. حجم خط العنوان الرئيسة (16) وللعنوانين الفرعية (14) غامق، ولباقي النصوص (14) عادي، للجدائل والأشكال (12) عادي، وللملخص والهوامش حجم (12) عادي.</p> <p>عنوان البحث مع بيانات الباحثين في الصفحة الأولى: حجم (18) ويكون دقيقاً وعبرأً عن محتوى البحث.</p> <p><b>التوثيق السليم في متن الدراسة وقائمة المراجع وفقاً لنظام التوثيق (APA) لبحوث التربية والإدارية، أو (MLA) لبحوث الدينية والأدبية.</b></p> <p>ترجمة المراجع بالعربية إلى اللغة الإنجليزية، مع إضافة البادئة (DOI) للمراجع التي تتوفر عليها.</p> <p><b>الإقرار بأصالة البحث وعدم سحبه؛ بعد إبلاغ الباحث بقبول النشر في المجلة.</b></p> <p>يقوم الباحث بتنسيق البحث حسب شروط المجلة المذكورة أدناه.</p> <p>يحمل الباحث البحث المنسق في ملف وورد على موقع المجلة (<a href="https://apcra.com/sendpaper">https://apcra.com/sendpaper</a>)، أو إلى بريد المجلة الإلكتروني: <a href="mailto:apcra.org@gmail.com">apcra.org@gmail.com</a></p> <p>يبلغ الباحث إلكترونياً باستلام البحث والقبول المبدئي له وموعد إرساله للتحكيم خلال 24 ساعة.</p> <p>يتم إشعار الباحث بتسديد الرسوم (\$50) دولاراً أمريكيأً. ولليمنيين (\$40) أو الاعتذار مع بيان الأسباب.</p> <p>يتم إرسال الدراسة إلى (2) ممكرين في مجال التخصص، والتحكيم خلال (7-5) أيام.</p> <p>يجب على الباحث إجراء التعديلات المطلوبة من المحكمين.</p> <p>يتلقى الباحث خطاباً بالقبول النهائي مع الموعد المحدد للنشر بحسب تاريخ قبوله للنشر.</p> <p>ترتبت الدراسات عند النشر في المجلة وفقاً لاعتبارات الفنية فقط.</p>
--	---

- Once the researcher is notified that his study has been  
finally accepted for publication, the copyright is transferred  
to the journal. 20 بمجرد إشعار الباحث بقبول دراسته للنشر قبله  
نهائياً، تنتقل حقوق الطبع والنشر إلى المجلة.
- The study is published electronically. Within a week after  
the modifications are completed. 21 يتم نشر الدراسة إلكترونياً خلال أسبوع بعد الانتهاء  
من التعديلات.
- A list of references referred to in the body of the research is  
placed at the end of the research, in alphabetical order, and  
Arabic comes first, followed by references in English. 22 توضع قائمة بالمراجع المشار إليها في متن البحث في  
آخر البحث مرتبة ألف بائية، وتأتي العربية أولاً يليها  
المراجع بالإنجليزية.
- The researcher(s) shall obtain one copy and (5) extracts  
from the issue in which the research is published. 23 يحصل الباحث/الباحثون على نسخة واحدة و(5)  
مستلات من العدد الذي ينشر فيه البحث.

### >To communicate with the journal:

### للتواصل مع المجلة:

All correspondence should be directed  
to: The editor-in-chief of the journal  
Prof. Dr. Fahd Saleh Qasem  
.Maghrabah  
.Republic of Yemen - Sana'a  
Phone: the international code (00967).  
Tel. 01-381947  
Mobile + WhatsApp (00967 -  
771196665/ 00967715474947  
Website: <https://www.apcfra.com>  
Email: [apcra.org@gmail.com](mailto:apcra.org@gmail.com)  
Or direct download via the website:  
<https://apcfra.com/sendpaper>

توجه جميع المراسلات إلى: رئيس هيئة  
تحرير المجلة  
الأستاذ الدكتور/ فهد صالح قاسم مغربة.  
الجمهورية اليمنية- صنعاء.  
الهاتف: المفتاح الدولي (00967). هاتف  
01-381947  
المобиль+ واتس (00967- 771196665  
00967715474947  
الموقع الإلكتروني:  
<https://www.apcfra.com>  
البريد  
[apcra.org@gmail.com](mailto:apcra.org@gmail.com):  
الإلكتروني أو التحميل المباشر عبر الموقع:  
<https://apcfra.com/sendpaper>

## TABLE OF CONTENTS

## فهرس المحتويات

صفحة pp/	عنوان البحث / اسم الباحث/ الباحثين The title of the research / the name of the researcher/ researchers	الرقم
أ- ح	المقدمة والفهرس/كلمة رئيس التحرير/أ.د/ فهد صالح قاسم مغريه <b>Introduction and index / editor-in-chief's speech/ Prof. Dr. Fahd Salih Qassem Maghrabah</b>	00
26 - 1	إدارة رأس المال الفكري وعلاقته بالإبداع الإداري في المدارس الثانوية للبنات بمحافظة حفر الباطن الباحثة: ميزى بنت غالى علوي الشمرى. <b>Intellectual Capital Management and Its Relationship to Administrative Creativity in Girls' Secondary Schools in Hafr Al- Batin Governorate</b> Researcher: Mayzi Ghali Alshammari	151
51 - 27	الذكاء العاطفي لمديرات مدارس المرحلة المتوسطة بمحافظة حفر الباطن وعلاقته بالنمو المهني للمعلمات الباحثة: منيفة راضي الدهمشي <b>Emotional intelligence of middle school principals in Hafr Al-Batin Governorate and its relationship to teachers</b> Researcher: Munifa Radi Al-Dahmashy	152
71 - 52	واقع ممارسة القيادة التحويلية لدى مديرات مدارس المرحلة المتوسطة من وجهة نظر المعلمات بمحافظة حفر الباطن الباحثة: أثير بنت سالم الفتوح <b>The reality of the practice of transformational leadership among middle school principals Hafr Al-Batin Governorate from the point of view of the parameters</b> Researcher: Atheer Salem Al Fotouh	153
99 - 72	دور العدالة التنظيمية كمتغير وسيط في العلاقة بين إدارة التميز والأداء التنظيمي في الجامعات اليمنية د: جميلة ناجي عطافى <b>The role of the organizational justice as a mediating variable in the relationship between excellence management and the organizational performance in the Yemeni universities</b> Dr. Jamilh Naji Attafi.	154
119-100	توظيف الحواري في شعر قيس بن الملوح (دراسة وصفية تحليلية) د. نورا علي يسلم صحران د. عوض أحمد حسن العلقمي <b>Dialogue appointment in Qais Bin AL-Molawah poetry (descriptive analytical study)</b> 1-Dr. Nora Ali Yaslam Saharan ;2-Dr. Awad Ahmed Hassan Al-Alqami	155
139-120	الأثار القانونية للتداول بالعملات الرقمية على المؤسسات والأفراد في التشريع الأردني أ. ليث عبد الكري姆 المحارمه د. عبد الوهاب عبد الله المعمري <b>The legal effects of crypto currency trading on institutions and individuals in Jordanian legislation</b> 1-Laith Abdalkarim Al Maharmeh; 2- Dr. Abdul Wahab Abdullah Al Maamari	156
162-140	حق المتضرر بالارتداد في التعويض في القانون المدني الأردني د. محمد أشرف "خالد القهبيوي" د. أحمد خليف الضمور <b>The right of the victim to reverse on Compensation in Jordanian Civil Law</b> 1- Dr. "Mohammad Ashraf" Khalid Al-Qheowi; 2- Dr. Ahmad Khleif Al-Dmour	157
183-163	واقع الثقافة التنظيمية في جامعة العلوم والتكنولوجيا بالخرطوم وعلاقتها بالتطوير التنظيمي من وجهة نظر الإداريين العاملين في الجامعة د. نهى عثمان أرباب <b>The reality of organizational culture at the University of Science and Technology in Khartoum and its relationship to organizational development from the point of view of administrators working at the university</b> Dr. Noha Othman Arbab	158