

مجلة مركز جريرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية

Journal of the Arabian Peninsula Center for Educational and Humanity Researches

مجلة علمية دورية محكمة /شهرية(فصلية مؤقتاً) تصدر عن مركز جزيرة العرب للبحوث والتقييم

المجلد (2) العـدد (18) ربيع الأول 1445هـ / سبتمبر 2023م

A scientific, periodical, monthly (temporarily quarterly) journal published by the Arabian Peninsula Center for Research and Evaluation; Volume (2) Issue (18) First spring; 1445 AH /September; 2023 AD





مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية

JOURNAL OF THE ARABIAN PENINSULA CENTER FOR EDUCATIONAL AND HUMANITY RESEARCHES

ISSN: 2707-742X

https://doi.org/10.56793/pcra221318

تصدرعن مركز جزبرة العرب للبحوث والتقييم

It is issued by the Arabian Peninsula Center for Research and Assessment

مجلة علمية محكمة دوربة شهرية (فصلية مؤقتاً)

Scientific journal, periodical, monthly (temporarily quarterly)

المجلد (2) العدد (18) ربيع الأول: 1445ه / سبتمبر 2023م

Volume (2), Issue (18), Rabi' al-Awwal: 1445 AH / September 2023 AD

Journal of Arabian Peninsula Centre for Educational and Humanity Researches



مجلة مركسز جسسزيرة العسسرب للبحوث التسربسوية والإنسانية

ISSN: 2707-742X

Chairman of the editorial board

Prof. Fahd Saleh Qasem Maghrabah

Professor of educational administration and planning and head of the Arabian Peninsula Center for Research and Evaluation

رئيس هيئة التحرير أ. د. فهد صالح قاسم مغربه

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي ورئيس مركز جزيرة العرب للبحوث والتقييم

Editorial manager

Prof. Dr. Mansour Saleh Al-Abdi

associate professor of quality management;

Director of the Scientific Research Department
at the Arabian Peninsula Center

مديرالتحرير

أ.م.د. منصور صالح العبدى

أستاذ إدارة الجودة المشارك؛ ومدير إدارة البحث العلمي بمركز جزيرة العرب

Assistant Editorial Director

Prof. Dr. Mabrouk Saleh Al-Soudi

Associate Professor of Higher Education
Administration; Director of the Scientific
Assessment Department at the Arabian Peninsula
Center

مساعد مدير التحريـر أ.م.د. مبروك صالح السودي أستاذ إدارة التعليم العالي المشارك؛ ومدير إدارة التقييم العلمي بمركز جزيرة العرب

Editorial secretary

Engineer / Amat Al-Salam Fahd
Saleh Al-Maamari

سكرتيرة التحرير

المهندسة/ أمة السلام فهد صالح المعمري

Members of the editorial board

			-
التحرسر	7 8.0	أعضاء	<
التحرير	سيت	اعتصاء	

N	Name and surname/major/university	الاسم واللقب/التخصص/الجامعة	م
1	Prof. Abdul Khaleq Hadi Tawaf/ Business Administration/ Amran	أ.د/عبد الخالق هادي طواف/إدارة أعمال/جامعة	1
•	University- Yemen	عمران- اليمن	•
2	Prof. Dr. Ibrahim Othman Hassan / Curricula and Teaching Methods /	أ.م.د/إبراهيم عثمان حسن/مناهج وطرق	2
	University of Khartoum + Hail	التدريس/جامعتى الخرطوم+ حائل	
3	Prof. Dr. Abd al-Salam Awad Labhas/ Curricula and Teaching Methods/	أ.د/عبد السلام عوض لهص/ مناهج وطرق	3
	University of Aden Prof. Dr. Abdul-Jabbar Al-Tayyib Al-Nour/ Educational Administration	تدريس/جامعة عدن أ.م.د/عبد الجبار الطيب النور/ إدارة وتخطيط	
4	and Planning/ Sana'a University	۱.م.د (عبد اعبدرانغیب انتور/ إداره وتعطیط تربوی/جامعة صنعاء	4
	Prof. Dr. Sadiq Ahmed Al-Sabai / Financial and Accounting Sciences /	تربوي/ب معه طبيعة أ.م.د/صادق أحمد السبيّ/ علوم مالية ومحاسبية/	
5	Najran University	حامعة نحران	5
_	Prof. Dr. Hammoud Mohsen Al-Maleiki/Educational Administration and	أ.م.د/حمود محسن المليكي/إدارة وتخطيط	_
6	Planning/ University of Dhamar	تربوي/جامعة ذمار	6
7	Prof. Dr. Abdul Karim Hussein Raadan/Rhetoric and Literary	أ.د/عبد الكريم حسين رعدان/بلاغة ونقد	7
,	Criticism/University of Al-Mahra	أدبى/جامعة المهرة	,
8	Prof. Dr. Saeed Omar Bin Dahbaj/ Interpretation and Sciences of the	أ.م.د/سعيد عمربن دحباج/ تفسيروعلوم	8
Ů	Qur'an/ Seiyun University	القرآن/جامعة سيئون	
9	Prof. Dr. Ayman Abdo Hassan / Curriculum and Teaching of Physical	أ.م.د/أيمن عبده حسن/مناهج وتدريس تربية	9
	Education / Assiut University	رباضية/ جامعة أسيوط	
10	Prof. Dr. Abd al-Rahman Ahmad al-Mukhtar/ Islamic History/ Amran	أ.م.د/عبد الرحمن أحمد المختار/تاريخ	10
	University Prof. Osama Saeed Hindawi/ Education Technology/ Al-Azhar	إسلامي/جامعة عمران	
11	Prof. Osama Saeed Hindawi/ Education Technology/ Al-Azhar University	أ.د/أسامة سعيد هنداوي/تكنولوجياتعليم/ ج.الأزهر	11
12	Prof. Dr. Muhammad Qassem Qahwan/ Fundamentals of Education/	أ.م.د/محمد قاسم قحوان/أصول تربية/جامعة	12
	Amran University	عمران	
13	Prof. Dr. Muhammad Abdullah Humaid / Management and Strategic	أ.د/محمد عبد الله حُميد/إدارة وتخطيط	13
	Planning / University of Hajjah Prof. Dr. Muhammad Hassan Al-Fattah/ English Language Arts/ Amran	استر اتبجي/جامعة حجة أ.م.د/محمد حسن الفتاح/آداب لغة إنجليزية/جامعة	
14			14
15	University Prof. Ali Ahmed Al-Qaedi/ Comparative Jurisprudence/ Amran	عمران	15
15	Prof. Ali Ahmed Al-Qaedi/ Comparative Jurisprudence/ Amran University	أ.د/علي أحمد القاعدي/فقه مقارن/جامعة عمران	15
16	Prof. Dr. Mabrouk Saleh Al-Soudi/ Higher Education Department/ Amran University	أ.م.د/مبروك صالح السودي/إدارة تعليم عالي/جامعة عمران	16
17	Prof. Dr. Nouruddin Issa Adam Ali/Curriculum and Teaching	أ.م.د/نور الدين عيسى أدم علي/مناهج وطرق	17
17	Methods/University of Sinnar + Hail	تدریس/جامعتی سنار+ حائل	17
18	Prof. Noman Ahmed Fayrouz/ Academic Accreditation Council/ Ibb	أ.د/نعمان أحمد فيروز/ مجلس الاعتماد	18
	University	الأكاديمي/جامعة إب	
19	Prof. Ali Qaid Sinan / Linguistics (grammar and morphology) / Sana'a	أ.م.د/علي قائد سنان/لغويات (نحو وصرف)/جامعة	19
	University Prof. Dr. Fazaa Khaled Al-Muslimi/ English Curricula and	صنعاء	
20	Prof. Dr. Fazaa Khaled Al-Muslimi/English Curricula and Teaching	أ.د/فازع خالد المسلمي/ مناهج وطرق تدريس	20
	Methods Sanaa University	إنجليزية أ.م.د/فضل الله عبد الرزاق قطران/ بلاغة/جامعة	
21	Prof. Dr. Fadlallah Abdul Razzaq Qatran/ Rhetoric/ Amran University		21
22	Prof. Taha Ahmed Al-Aqbi/ Comparative Jurisprudence/ Amran Prof. Taha Ahmed Al-Aqbi/ Jurisprudence/ Amran University	عمران أ.م.د/طه أحمد العقبي/فقه مقارن/حامعة عمران	22
	Prof. Dr. Diaa Ali Noman / Private Law / International Center of	ا.م.د/ضه احمد العقبي/فقه مقارن/جامعه عمران أ.م.د/ضياء على نعمان/ قانون خاص/المركز الدولي	
23	Expertise, Marrakech, Morocco	الخبرة مراكش المغرب للخبرة مراكش المغرب	23
24	Prof. Dr./ Fadel Muhammad Al-Misbahi/ Islamic Call and Culture/ Najran	أ.م.د/فاضل محمد المصباحي/دعوة وثقافة	24
24	University	, إسلامية/جامعة نجران	24
25	Dr. Hamad bin Hilal Al-Ahmadi/ Management and Planning/ The Open	د.حمد بن هلال اليحمدي/إدارة وتخطيط/الجامعة	25
23	University/ Sultanate of Oman	المفتوحة/سلطنة عمان	23
26	Dr. Abdul Hakim Abdu Qasim/ Psychology/ Amran University	د/عبد الحكيم عبده قاسم/علم نفس/ج. عمران	26
	3 ·1 ·N(. 3 · 71) + - 11 · - 11 · - · < 31-1 · 31:	. (- = > 1	

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة – لمجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية

🍪 افتتاحية العدد

الحمد لله الذي أسبغ علينا نعمه؛ ظاهرة وباطنة، وهدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، ونصلي ونسلم على إمام المرسلين، والمبعوث رحمة للعالمين؛ البشير النذير، والسراج المنير رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليما كثيراً، وبعد/

يطيب في باسم هيئة تحرير مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية؛ أن أضع بين أيدي الباحثين الأجلاء، والقراء الأعزاء؛ وعموم جمهور المجلة؛ العدد (18) من المجلد (2)؛ ربيع الأول/ 1445هـ - سبتمبر/ 2023م وتضمن (5) أبحاث قيمة - جميعها بالعربية - تنوعت موضوعاتها وأماكنها؛ استقصى الأول مشكلة التنمر المدرسي وسبل علاجها من وجهة نظر الموجهات الطلابيات بالمدارس الحكومية بحفر الباطن، ودرس الثاني ختم القرآن الكريم وبيان مسائله، وتتبع الثالث الآثار النفسية والاجتماعية للأطفال المحضونين بعد الطلاق؛ أطفال جمعية ألفة بحفر الباطن نموذجاً، وقيم الرابع واقع الصداقة في مكان العمل وأثرها على الالتزام التنظيمي من وجهة نظر التربويين في المدارس الحكومية بأمانة العاصمة -صنعاء، وأخيراً بحث الخامس المعاني المستنبطة المأثورة في فضائل سور القرآن الكريم، وكما يتضح من العناوين فقد تنوعت الأبحاث لتشمل مجالات متنوعة، وتضمنت معلومات أصيلة، كما قدمت توصيات إبداعية؛ إضافة إلى ما تميزت به من جودة عالية في إخراجها وتنسيقها، وتنوع مصادرها ومشاركة باحثات وباحثين من ثلاث جامعات؛ من المملكة العربية السعودية والجمهورية اليمنية.

وبهذه المناسبة نتقدم بوافر التحية ممزوجة بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ للباحثين والباحثات الذين شاركوا وساهموا بأبحاثهم القيمة ضمن هذا العدد، من كل من جامعتي حفر الباطن والإمام محمد بن سعود؛ بالمملكة العربية السعودية، وكذلك الباحثتان والباحث؛ من كليتي التربية والآداب بجامعة صنعاء والشكر موصول لأسرة التحرير من المحكمين والإداريين؛ لجهودهم الرائعة في التحكيم والتنسيق، سائلاً الله أن يجزيهم خير الجزاء؛ كما نهئ الباحثين وإدارة المجلة؛ وبعد الحصول على البادئة التعريفية من كروسريف (crossref) وبادئة أبحاث العدد (https://doi.org/10.56793/pcra221318) كما تم خلال الشهور الأخيرة التقدم لمنصات أفضل؛ بعد كل من رسيرش قيت(https://independent.academia.edu /)، وما زال العمل مستمرا للتوسع عبر المزيد من المنصات العالمية، وبما يضمن تحقيق أكبر فائدة وتداول للأبحاث وانتشارها عالمياً.

وأخيراً؛ يسعدنا أن نؤكد لجميع الباحثين والباحثات؛ في الجامعات والمؤسسات البحثية اليمنية والعربية والعالمية؛ أن شعار المجلة هو الريادة والتميز في تقديم خدمات سريعة وبجودة عالمية وبرسوم لا تتجاوز التكلفة، وبذلك فالتحكيم والنشر عبر مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية؛ سيبقى الأجود في التحكيم، والأسرع زمنيا والأقل تكلفة؛ بهدف خدمة البحث والباحثين- بدون استثناء- ونرحب دوماً بالأفكار التطويرية، والبحوث الأصيلة، والتي تهدف إلى نشر المعرفة وتعزيز القيم الأصيلة والتعريف بمنهج الوسطية والاعتدال ونشر الوعي التربوي ومفاهيم الإدارة الحديثة، سائلين الله أن يبارك جهود الجميع، كما يتزامن صدور المجلة مع حلول ذكرى المولد النبوي 1445ه؛ فنسأل الله أن يوفقنا لاتباع سنته، والعمل بكل ما أوصانا به؛ فذلك هو المحك الحقيقي لمحبته، واستحقاق شفاعته، كما نسأله تعالى أن ينصر المجاهدين في فلسطين دفاعاً عن الأقصى والمقدسات، وأن يوفقنا جميعاً لما يحب وبرضاه،،، آمين.

والله ولى الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمري

Terms and rules of publication in the Journal of the Arabian Peninsula Center for Educational and Human Research		شروط وقواعد النَشْر في مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوبة والإنسانية	
and I	e Journal of the Arabian Peninsula Center for Educational Human Research, which is an international, specialized and exed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2707-742X; And the prefix number of the journal's research (https://doi.org/10.56793/pcra221317).	مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية، وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ورقمها المعياري الدولي E.ISSN: 2707-742X ؛ ورقم البادئة التعريفية لأبحاث المجلة(https://doi.org/10.56793/pcra221317).	
	General Conditions: The journal publishes studies and research on the conditions of science and its recognized steps. According to the following:	الشروط العامة: تنشر المجلة الدراسات والأبحاث التي تتو افر فها شروط العلمي وخطو اته المتعارف علها. وفقاً للآتي:	,
1	The subject of the research should be within the terms of reference of the journal (educational and human).	أن يكون موضوع البحث ضمن اختصاصات المجلة (التربوية والإنسانية).	I
2	The research adheres to the publishing rules followed in the journal.	2 التزام البحث بقواعد النشر المتبعة في المجلة.	2
3	The research has not been published or submitted for publication to any other journal.	3 البحث لم ينشرولم يقدم للنشر إلى أي مجلة أخرى.	3
4	The researcher's commitment to scientific research ethics and intellectual property rights.	التزام الباحث بأخلاقيات البحث العلمي وحقوق 4 الملكية الفكرية.	1
5	Adhere to the rules of scientific research; Documenting references, controlling citations, and placing footnotes.	الالتزام بقواعد البحث العلمي؛ توثيقٍ المراجع، 5 وضبط الاستشهاد، ووضع الحواشي.	5
6	The journal organizes the arrangement of research papers according to technical considerations.	6 تنظّم المجلّة ترتيب البحوث حسب الاعتبارات الفنّية.	5
	The researcher bears full legal responsibility for the content he publishes; it expresses the researcher's point of view; It does not express the point of view of the center / magazine.	يتحمّل الباحث كامل المسؤولية القانونيّة عن المحتوى الّذي ينشره؛ فهويعبرعن وجهة نظر الباحث؛ ولا يعبّر عن وجهة نظر المركز/ المجلة.	7
Ν	Publishing rules, procedures and conditions:	م 😵 قواعد النشر وإجراءاته وشروطه:	b
1	The number of research pages should not exceed (25) pages, including figures, appendices, and a list of references, leaving a space of 1.25 between lines.	يجب ألا يتجاوز عدد صفحات البحث (25) صفحة بما فيها الأشكال والملاحق وقائمة المراجع، مع ترك مسافة 1.25 بين السطور.	l
2	The received study should be grammatically, spelling and linguistically checked.	الدراسة المستلمة يجب أن تكون مدققة نحوياً 2 وإملائياً ولغوياً.	<u>?</u>
3	The number of study words is (9,000) words as a maximum, and the title words do not exceed (20) words.	عدد كلمات الدراسة (9.000) كلمة كحد أقصى، ولا تزيد كلمات العنوان عن (20) كلمة.	}
4	The number of words of the abstract in Arabic does not exceed 200 words, and 250 in English, and the keywords are 3-5 words.	عدد كلمات الملخص باللغة العربية لا تزيد عن 200 4 كلمة، و250 في الإنجليزية، والمفتاحية 3- 5 كلمات.	ŀ
5	The paper is formatted on (A4 scale), so that the font type and size are as follows:	يتم تنسيق الورقة على (مقياس A4)، بحيث يكون نوع وحجم الخط على النحو التالي:	j

6	When submitting the research, individual spacing is taken into account, leaving margins of (2.5 cm) on all sides (top - bottom - right - left).	يراعي عند تقديم البحث التباعد المفرد مع ترك هوامش مسافة (2.5 سم) من جميع الجهات (أعلى – أسفل – يمين – يسار).	6
7	The type of font adopted in research, whether in Arabic or English, is Sakkal Majalla. The font size for main headings is (16), for subheadings (14) bold, for the rest of the texts (14) normal, for tables and figures (12) normal, and for the summary and margins size (12) normal.	نوع الخط المعتمد في الأبحاث سواء باللغة العربية أو الإنجليزية هو Sakkal Majalla، حجم خط العناوين الرئيسة (16) وللعناوين الفرعية (14) غامق، ولباقي النصوص (14) عادي، للجداول والأشكال (12) عادي، وللملخص والهوامش حجم (12) عادي.	7
8	The title of the research with the data of the researchers on the first page: size (18) and be accurate and expressive of the content of the research.	عنوان البحث مع بيانات الباحثين في الصفحة الأولى: حجم (18) ويكون دقيقاً ومعبّراً عن محتوى البحث.	8
9	Proper documentation in the body of the study and the list of references according to the documentation system (APA) for educational and administrative research, or (MLA) for religious and literary research.	التوثيق السليم في متن الدراسة وقائمة المراجع وفقا لنظام التوثيق (APA) للبحوث التربوية والإدارية، أو (MLA) للبحوث الدينية والأدبية.	9
10	Translate Arabic references into English, with the prefix (DOi) added to the references available.	ترجمة المراجع بالعربية إلى اللغة الإنجليزية، مع إضافة البادئة (DOi) للمراجع التي تتوفر عليها.	10
11	Acknowledging the originality of the research and not withdrawing it; After informing the researcher of the acceptance of publication in the journal.	الإقرار بأصالة البحث وعدم سحبه؛ بعد إبلاغ الباحث بقبول النشر في المجلة.	11
12	The researcher coordinates the research according to the conditions of the journal mentioned below.	يقوم الباحث بتنسيق البحث حسب شروط المجلة المذكورة أدناه.	12
13	The researcher uploads the coordinated research in a Word file on the journal's website (https://apcfra.com/sendpaper), or to the journal's e-mail: apcra.org@gmail.com	يحمل الباحث البحث المنسق في ملف وورد على موقع المجلة (https://apcfra.com/sendpaper)، أو إلى بريد المجلة الإلكتروني: apcra.org@gmail.com	13
14	The researcher is informed electronically of the receipt of the research, its initial acceptance, and the date of sending it for arbitration within 24 hours.	يبلغ الباحث إلكترونياً باستلام البحث والقبول المبدئي له وموعد إرساله للتحكيم خلال24 ساعة.	14
15	The researcher is notified to pay the fees (\$100). And for Yemenis (\$50) or an apology with a statement of reasons.	يتم إشعار الباحث بتسديد الرسوم (<mark>100\$) دولاراً</mark> أمريكياً. ولليمنيين (50\$) أو الاعتذار مع بيان الأسباب.	15
16	The study is sent to (2) arbitrators in the field of specialization, and arbitration takes place within (5-7) days.	يتم إرسال الدراسة إلى (2) محكمين في مجال التخصص، والتحكيم خلال (5- 7) أيام.	16
17	The researcher must make the required modifications from the arbitrators.	يجب على الباحث إجراء التعديلات المطلوبة من المحكمين.	17
18	The researcher receives a letter of final acceptance with the specified date for publication according to the date of his acceptance for publication.	يتلقى الباحث خطاباً بالقبول النهائي مع الموعد المحدد للنشر بحسب تاريخ قبوله للنشر.	18
19	Studies are arranged upon publication in the journal according to technical considerations only.	ترتب الدراسات عند النشرفي المجلة وفقاً للاعتبارات الفنية فقط.	19
20	Once the researcher is notified that his study has been finally accepted for publication, the copyright is transferred to the journal.	بمجرد إشعار الباحث بقبول دراسته للنشر قبولاً نهائياً، تنتقل حقوق الطبع والنشر إلى المجلة.	20

21	The study is published electronically. Within a week after the modifications are completed.	يتم نشر الدراسة إلكترونياً؛ خلال أسبوع بعد الانتهاء من التعديلات.	21
22	A list of references referred to in the body of the research is placed at the end of the research, in alphabetical order, and Arabic comes first, followed by references in English.	توضع قائمة بالمراجع المشار إلها في متن البحث في آخر البحث مرتبة ألف بائياً، وتأتي العربية أولاً يلها المراجع بالإنجليزية، ثم ترجمة العربية إلى الإنجليزية.	22
23	The researcher(s) shall obtain one copy and (5) extracts from the issue in which the research is published.	يحصل الباحث/الباحثون/ على نسخة واحدة و(5) مستلات من العدد الذي ينشر فيه البحث.	23

To communicate with the journal:



All correspondence should be directed to: The editor-in-chief of the journal Prof. Dr. Fahd Saleh Qasem Maghrabah .Republic of Yemen - Sana'a Phone: the international code (00967).

Tel. 01-381947

Mobile + WhatsApp (00967 -771196665/00967715474947

Website: https://www.apcfra.com

Email1: info@apcfra.com

Email2: apcra.org@gmail.com

Or direct download via the website:

https://apcfra.com/sendpaper

توجه جميع المراسلات إلى: رئيس هيئة تحرير المجلة الأستاذ الدكتور/ فهد صالح قاسم مغربه. الجمهورية اليمنية- صنعاء. الهاتف: المفتاح الدولي (00967). هاتف 01-381947 الموبايل+ و اتس (771196665 /771196665) 00967715474947 الموقع الإلكتروني: https://www.apcfra.com البريد الإلكترونيinfo@apcfra.com:1 apcra.org@gmail.com /2البريد الإلكتروني أو التحميل المباشر عبر الموقع: https://apcfra.com/sendpaper

TABLE OF CONTENTS

فهرس المحتوبات

صفحة /pp	عنوان البحث/ اسم الباحث/ الباحثين The title of the research / the name of the researcher/ researchers	الرقم
أ-ز	المقدمة والفهرس/ كلمة رئيس التحرير/ أ.د/ فهد صالح قاسم مغربه Introduction/ editor-in-chief's speech/ Prof. Dr. Fahd Saleh Maghrabah	00
25-1	مشكلة التنمر المدرسي وسبل علاجها من وجهة نظر الموجهات الطلابيات بالمدارس الحكومية بحفر الباطن الباحثة/ عالية محمد أحمد المنتشري The Problem of School Bullying and Ways to Treat It from the Point Of View of Student Counselors in Public Schools in Hafr Al-Batin Researcher. Aliyah Mohammed Ahmed Al-Montashiri	181
49 - 26	ختم القرآن الكريم وبيان مسائله د. ناصر هزاع عواد المطر في Concluding the Holy Qur'an and explaining its issues Dr. Nasser Hazaa Awad Al-Matrafi	182
74 - 50	الأثار النفسية والاجتماعية للأطفال المحضونين بعد الطلاق؛ أطفال جمعية ألفة بحفر الباطن نموذجاً الباحثة/ روان علي حميد الشمري Psychological and social effects on adoptive children after divorce; the children of the Al-Ulfa Association in Hafr Al-Batin as a model Researcher/ Rawan Ali Hamid Al-Shammari	183
95 -75	الصداقة في مكان العمل و أثرها على الالتزام التنظيمي من وجهة نظر التربويين في المدارس الحكومية بأمانة العاصمة-صنعاء د. فتحية أحمد العلايا؛ د. محمد علي الشامي؛ د. هناء إبراهيم المتوكل. Friendship in the Workplace and its impact on Organizational Commitment from the point of view of Educators in the Public Schools in Sana'a City Dr.Fatehia Ahmed Al-Alaya; Dr. Mohammed Ali Al-Shami; Dr. Hana Ebrahim Al- Mutawakel	184
114-96	المعاني المستنبطة المأثورة في فضائل سور القرآن الكريم د. ناصر هزاع عواد المطر في Meanings extracted from the Qur'an, Sunnah, and the predecessors regarding the virtues of the Qur'an Dr. Nasser Hazaa Awad Al-Matrafi	185