



ISSN-L:2707-742X

مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية

Journal of the Arabian Peninsula Center for Educational and Humanity Researches

مجلة علمية دورية مدقمة / شهرية (فصلية مؤقتاً) تصدر عن مركز جزيرة العرب للبحوث والتقييم
المجلد (3) العدد (27) رجب 1447هـ / ديسمبر 2025م.

A scientific, periodical, monthly (temporarily quarterly) journal published by the Arabian Peninsula Center for Research and Evaluation; Volume (3), Issue (27), Rajab 1447 AH / December 2025 AD.



<https://doi.org/10.56793/pbra221327>



حقوق النشر: هذا العمل قرر منشور بموجب رخصة المشاع الإبداعي. نسب الفضل -
غير تجاري - عدم اشتقاق 4.0 دولي

Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0)





Journal of the Arabian Peninsula Center for Educational and Humanity Researches (Japcehr)

ISSN: 2707-742X

<https://doi.org/10.56793/pcra221327>

مجلة علمية محكمة دورية شهرية (فصلية مؤقتاً)

Scientific journal, periodical, monthly (temporarily quarterly)

تصدر عن مركز جزيرة العرب للبحوث والتقييم

It is issued by the Arabian Peninsula Center for Research and Assessment

المجلد (3) العدد (27) رجب 1447هـ / ديسمبر 2025م

Volume (3), Issue (27), Rajab/ 1447 AH - December/ 2025 AD

رخصة النشر والتداول: يؤكد مركز جزيرة العرب للبحوث والتقييم؛ أن هذا المصنف مرخص بموجب المشاع الإبداعي المصنف 4.0 دولي. (CC BY NC ND)
License Copyright: The Arabian Peninsula Center for Research and Assessment confirms that this work is licensed under the

Creative Commons Attribution 4.0 International License. (CC BY NC ND)

Arabian Peninsula Center for Research and Evaluation. Republic of Yemen. Sana'a



Chairman of the editorial board
Prof. Fahd Saleh Qasem Maghrabah
**Professor of educational administration and
planning and head of the Arabian Peninsula Center
for Research and Evaluation**

رئيس هيئة التحرير
أ. د. فهد صالح قاسم مغربة
أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي ورئيس
مركز جزيرة العرب للبحوث والتقييم

Editorial manager
Prof. Dr. Mansour Saleh Al-Abdi
**associate professor of quality management;
Director of the Scientific Research Department
at the Arabian Peninsula Center**

مدير التحرير
أ.م.د. منصور صالح العبدى
أستاذ إدارة الجودة المشارك؛ ومدير إدارة
البحث العلمي بمركز جزيرة العرب

Assistant Editorial Director
Prof. Dr. Mabrouk Saleh Al-Soudi
**Associate Professor of Higher Education
Administration; Director of the Scientific
Assessment Department at the Arabian Peninsula
Center**

مساعد مدير التحرير
أ.م.د. مبروك صالح السودى
أستاذ إدارة التعليم العالي المشارك؛ ومدير
إدارة التقييم العلمي بمركز جزيرة العرب

Editorial secretary
**Engineer / Amat Al-Salam Fahd
Saleh Al-Maamari**

سكرتيرة التحرير
المهندسة/ أمة السلام فهد المعمرى

Members of the editorial board

أعضاء هيئة التحرير

| N | Name and surname/major/university | الاسم واللقب/التخصص/الجامعة | M |
|----|--|---|----|
| 1 | Prof. Abdul Khaleq Hadi Tawaf/ Business Administration/ Amran University- Yemen | أ.د/عبد الخالق هادي طواف/ادارة أعمال/جامعة عمران-اليمن | 1 |
| 2 | Prof. Dr. Ibrahim Othman Hassan / Curricula and Teaching Methods / University of Khartoum + Hail | أ.م.د/إبراهيم عثمان حسن/مناهج وطرق التدريس/جامعة الخرطوم+حائل | 2 |
| 3 | Prof. Dr. Abd al-Salam Awad Labhas/ Curricula and Teaching Methods/ University of Aden | أ.د/عبد السلام عوض لمبص/مناهج وطرق تدريس/جامعة عدن | 3 |
| 4 | Prof. Dr. Abdul-Jabbar Al-Tayyib Al-Nour/ Educational Administration and Planning/ Sana'a University | أ.م.د/عبد الجبار الطيب النور/ إدارة وتنظيم تربوي/جامعة صنعاء | 4 |
| 5 | Prof. Dr. Sadiq Ahmed Al-Sabai / Financial and Accounting Sciences / Najran University | أ.م.د/صادق أحمد السباعي/علوم مالية ومحاسبية/جامعة نجران | 5 |
| 6 | Prof. Dr. Hammoud Mohsen Al-Maleiki/ Educational Administration and Planning/ University of Dhamar | أ.م.د/حمدود محسن المليكي/ادارة وتنظيم تربوي/جامعة ذمار | 6 |
| 7 | Prof. Dr. Abdul Karim Hussein Raadan/Rhetoric and Literary Criticism/University of Al-Mahra | أ.د/عبد الكريم حسين رعدان/بلاغة ونقد أدي/جامعة المهرة | 7 |
| 8 | Prof. Dr. Saeed Omar Bin Dahbaj/ Interpretation and Sciences of the Qur'an/ Seiyun University | أ.م.د/سعيد عمر بن دهباج/تفسير وعلوم القرآن/جامعة سينون | 8 |
| 9 | Prof. Dr. Ayman Abdo Hassan / Curriculum and Teaching of Physical Education / Assiut University | أ.م.د/أيمان عبده حسن/مناهج وتدريس التربية الرياضية/جامعة أسيوط | 9 |
| 10 | Prof. Dr. Abd al-Rahman Ahmad al-Mukhtar/ Islamic History/ Amran University Prof. Osama Saeed Hindawi/ Education Technology/ Al-Azhar | أ.م.د/عبد الرحمن أحمد المختار/تاريخ اسلامي/جامعة عمران | 10 |
| 11 | Prof. Osama Saeed Hindawi/ Education Technology/ Al-Azhar University | أ.د/أسامي سعيد هنداوى/تكنولوجيا تعليم/ج.الازهر | 11 |
| 12 | Prof. Dr. Muhammad Qassem Qahwan/ Fundamentals of Education/ Amran University | أ.م.د/محمد قاسم قحوان/أصول تربية/جامعة عمران | 12 |
| 13 | Prof. Dr. Muhammad Abdullah Humaid / Management and Strategic Planning / University of Hajjah | أ.د/محمد عبدالله خمید/ادارة وتنظيم استراتيچ/جامعة حجة | 13 |
| 14 | Prof. Dr. Muhammad Hassan Al-Fattah/ English Language Arts/ Amran University Prof. Ali Ahmed Al-Qaezi/ Comparative Jurisprudence/ Amran | أ.م.د/محمد حسن الفتاح/آداب إنجليزية/جامعة عمران | 14 |
| 15 | Prof. Ali Ahmed Al-Qaezi/ Comparative Jurisprudence/ Amran University | أ.د/علي أحمد القاعدي/فقه مقارن/جامعة عمران | 15 |
| 16 | Prof. Dr. Mabrouk Saleh Al-Soudi/ Higher Education Department/ Amran University | أ.م.د/مبروك صالح السودي/ادارة تعليم/جامعة عمران | 16 |
| 17 | Prof. Dr. Nouruddin Issa Adam Ali/Curriculum and Teaching Methods/University of Sinnar + Hail | أ.م.د/نور الدين عيسى آدم علي/مناهج وطرق تدريس/جامعة سنار + حائل | 17 |
| 18 | Prof. Noman Ahmed Fayrouz/ Academic Accreditation Council/ Ibb University | أ.د/نعمان أحمد فairoز/ مجلس الاعتماد الأكاديمي/جامعة اب | 18 |
| 19 | Prof. Ali Qaid Sinan / Linguistics (grammar and morphology) / Sana'a University Prof. Dr. Fazaa Khaled Al-Muslimi/ English Curricula and | أ.م.د/علي قائد سنان/لغويات (نحو وصرف)/جامعة صنعاء | 19 |
| 20 | Prof. Dr. Fazaa Khaled Al-Muslimi/ English Curricula and Teaching Methods Sanaa University | أ.د/فازع خالد المسلمي/مناهج وطرق تدريس انجلزيه | 20 |
| 21 | Prof. Dr. Fadlallah Abdul Razzaq Qatran/ Rhetoric/ Amran University Prof. Taha Ahmed Al-Aqbi/ Comparative Jurisprudence/ Amran | أ.م.د/فضل الله عبد الرزاق قطران/بلاغة/جامعة عمران | 21 |
| 22 | Prof. Taha Ahmed Al-Aqbi/ Jurisprudence/ Amran University | أ.م.د/طه أحمد العقى/فقه مقارن/جامعة عمران | 22 |
| 23 | Prof. Dr. Diaa Ali Noman / Private Law / International Center of Expertise, Marrakech, Morocco | أ.م.د/ضياء علي نعمان/قانون خاص/المركز الدولي للخبرة من اكش المغرب | 23 |
| 24 | Prof. Dr./ Fadel Muhammad Al-Misbahi/ Islamic Call and Culture/ Najran University | أ.م.د/فاضل محمد المصباحي/دعوة وثقافة إسلامية/جامعة نجران | 24 |
| 25 | Dr. Hamad bin Hilal Al-Ahmadi/ Management and Planning/ The Open University/ Sultanate of Oman | د.حمد بن هلال اليحمدي/ادارة وتنظيم/الجامعة المفتوحة/سلطنة عمان | 25 |
| 26 | Prof. Dr. Saeed Naji Ghaleb Iskandar / History / Taiz University | أ.د/ سعيد ناجي غالب اسكندر/تاريخ/ج. تعز | 26 |

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي أسيغ علينا نعمه؛ ظاهرة وباطنة، وهدانا لهذا وما كنا لنهدي لولا أن هدانا الله، ونصلى ونسلم على إمام المرسلين، والمبعوث رحمة للعالمين؛ البشير النذير، والسراج المنير رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً، وبعد/

يطيب لي باسم هيئة تحرير مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية؛ أن أضع بين أيدي الباحثين الأجلاء، والقراء الأعزاء؛ عموم جمهور المجلة؛ العدد (27) من المجلد (3): رجب / 1447 هـ - ديسمبر / 2025 م وتحتوى (6) أبحاث قيمة- جماعتها بالعربية- حلل الأول المواجهة الاستراتيجية بين خصخصة التعليم العام وضمان جودة مخرجاته في المملكة العربية السعودية في ضوء رؤية 2030، ومسح الثاني بالتحليل الوثائقى تحديات تطوير مؤسسات ذوى الإعاقة في سلطنة عمان واستراتيجية التمكين في ضوء رؤية 2040 والتجارب العالمية؛ دراسة تحليلية نقدية، وقدم الثالث استراتيجية لتطوير الإعلان الرقمي للخدمات التعليمية بالجامعات اليمنية في ضوء الممارسات الحديثة، وبحث الرابع خصخصة التعليم في المملكة العربية السعودية؛ إطار تحليلي مقارن لنموذج "هجن مقيد"، وقدم الخامس رؤية مقتربة لتمكين أسر الأشخاص ذوى الإعاقة بسلطنة عمان في ضوء مدخل الشراكة المجتمعية، ودرس السادس تعارض السُّنَّة القولية والفعلية وطرق دفعه عند ابن حجر في فتح الباري؛ دراسة تطبيقية على باب الطهارة، وكما يتبعن فقد تنوّعت الموضوعات بين سياسات خصخصة التعليم العام، وتطوير مؤسسات ذوى الإعاقة وتمكين أسرهم، والإعلان الرقمي في الجامعات، وانتهاء بمعالجة شهادة تعارض السُّنَّة القولية والفعلية وطرق دفعه، مما يعكس شمولية الطرح وثراء التناول. وبهذه المناسبة، نتقدم بواهر التحية وجزيل الشكر وبالغ الامتنان للباحثات والباحثين الذين أثروا هذا العدد بأبحاثهم القيمة؛ وتوزعت الأبحاث بين ثالث دول عربية (المملكة العربية السعودية، الجمهورية اليمنية، سلطنة عمان)، وبمعدل بحثين (2) لكل دولة. ويعكس هذا التعدد الجغرافي للأبحاث اتساع نطاق المجلة وانفتاحها على التجارب العربية المختلفة، ويؤكد رسالتها في دعم التبادل المعرفي، وتوجه المجلة نحو ترسير معايير التميز، والابتكار، والجدوى العلمية، ويعزز من مكانتها كمنصة رائدة لنشر البحث الذي تُسَبِّهُم في تطوير السياسات والممارسات التربوية والإنسانية. كما أن نشر الأبحاث يخضع لمعايير دقيقة تضمن الأصالة، والمنهجية، والقيمة المضافة للحقول المعرفية. وهذا ما يجعل كل عدد فرصة حقيقة للاطلاع على إنتاج علمي متعدد وهادف، وبما يجعل من تجربة النشر قصة نجاح حقيقة.

وإذ نُثمن جهود الباحثين، فإننا نُجدد الدعوة للباحثين والمهتمين في الحقول التربوية والإنسانية إلى اغتنام فرصة النشر في مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث. فالمجلة توفر بيئة علمية محفزة وتراعي أعلى معايير الجودة الأكademie، وتُطبق إجراءات تحكيم دقيقة وسريعة، بما يضمن وصول الأبحاث إلى جمهورها في وقت قياسي. كما أن المجلة تعتمد رسوماً رمزية تُراعي ظروف الباحثين، وتُعد من المجالات القليلة في المنطقة والتي تنشر وفق معايير "سكوبس"، مما يعزز من انتشار الأبحاث وقيمتها الأكademie والتأثيرية. إننا نؤمن بأن المعرفة تُبنى بالمشاركة، وكون المعرفة تتضاعف في العام مرات عديدة؛ فالمجلة تضمن تحقيق التأثير والتطوير. والاستفادة من أحدث ما ينشر؛ وهو ما تفخر به المجلة وتؤكده قوان

المراجع.

وأخيراً، يسعدنا أن نؤكد لجميع الباحثين والباحثات؛ أن شعار المجلة هو الريادة والتميز في تقديم خدمات سريعة وبجودة عالمية وبرسم رمزية لا تتجاوز الكلفة. وبذلك، فالتحكيم والنشر عبر مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث سيحقق الأجداد في التحكيم، والأسرع زمنياً والأقل تكلفة؛ كون أولويتنا خدمة الباحثين، سائلين الله أن يوفقنا جميعاً لخدمة العلم وطلبته، وصناعة الغد المشرق الذي يعود فيه المسلمين إلى قيادة العالم؛ لتنعم البشرية بالأمن والسلام.

والله ولـي الهدـية والتوفـيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربـي المـعـمرـي

| شروط وقواعد النشر في مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية | |
|---|--|
| 1 | مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية، وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ورقمها المعياري الدولي E.ISSN: 2707-742X؛ ورقم الباذنة التعريفية لأبحاث العدد (. https://doi.org/10.56793/pcra221327) |
| 2 | الشروط العامة: تنشر المجلة الدراسات والأبحاث التي توافقها شروط العلمي وخطواته المتعارف عليها. وفقاً للآتي: |
| 3 | أن يكون موضوع البحث ضمن اختصاصات المجلة (التربوية والإنسانية). |
| 4 | التزام البحث بقواعد النشر المتبعة في المجلة. |
| 5 | الباحث لم ينشر ولم يقدم للنشر إلى أي مجلة أخرى. |
| 6 | الالتزام بالباحث بأخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية. |
| 7 | الالتزام بقواعد البحث العلمي: توثيق المراجع، وضبط الاستشهاد، ووضع الحواشى. |
| 8 | تنظيم المجلة ترتيب البحوث حسب الاعتبارات الفنية. |
| 9 | يتحمل الباحث كامل المسؤولية القانونية عن المحتوى الذي ينشره؛ فهو يعبر عن وجهة نظر الباحث؛ ولا يعبر عن وجهة نظر المركز / المجلة. |
| 10 | قواعد النشر وإجراءاته وشروطه: |
| 11 | يجب ألا يتجاوز عدد صفحات البحث (25) صفحة بما فيها الأشكال والملاحق وقائمة المراجع، مع ترك مسافة 1.25 بين السطور. |
| 12 | الدراسة المستلمة يجب أن تكون مدققة نحوياً وإملائياً ولغوياً. |
| 13 | عدد كلمات الدراسة (9,000) كلمة كحد أقصى، ولا تزيد كلمات العنوان عن (20) كلمة. |
| 14 | عدد كلمات الملخص باللغة العربية لا تزيد عن 200 كلمة، و250 في الإنجليزية، والمفتاحية 3-5 كلمات. |
| 15 | يتم تنسيق الورقة على (مقاييس A4)، بحيث يكون وحجم الخط على النحو التالي: |
| 16 | General Conditions: The journal publishes studies and research on the conditions of science and its recognized steps. According to the following: |
| 17 | 1 The subject of the research should be within the terms of reference of the journal (educational and human). |
| 18 | 2 The research adheres to the publishing rules followed in the journal. |
| 19 | 3 The research has not been published or submitted for publication to any other journal. |
| 20 | 4 The researcher's commitment to scientific research ethics and intellectual property rights. |
| 21 | 5 Adhere to the rules of scientific research; Documenting references, controlling citations, and placing footnotes. |
| 22 | 6 The journal organizes the arrangement of research papers according to technical considerations. |
| 23 | The researcher bears full legal responsibility for the content he publishes; it expresses the researcher's point of view; It does not express the point of view of the center / magazine. |
| 24 | N Publishing rules, procedures and conditions: |
| 25 | 1 The number of research pages should not exceed (25) pages, including figures, appendices, and a list of references, leaving a space of 1.25 between lines. |
| 26 | 2 The received study should be grammatically, spelling and linguistically checked. |
| 27 | 3 The number of study words is (9,000) words as a maximum, and the title words do not exceed (20) words. |
| 28 | 4 The number of words of the abstract in Arabic does not exceed 200 words, and 250 in English, and the keywords are 3-5 words. |
| 29 | 5 The paper is formatted on (A4 scale), so that the font type and size are as follows: |

| | | | |
|----|---|--|----|
| 6 | When submitting the research, individual spacing is taken into account, leaving margins of (2.5 cm) on all sides (top - bottom - right - left). | يراعي عند تقديم البحث التباعد المفرد مع ترك هوامش مسافة 2.5 سم من جميع الجهات (أعلى - أسفل - يمين - يسار). | 6 |
| 7 | The type of font adopted in research, whether in Arabic or English, is Sakkal Majalla. The font size for main headings is (16), for subheadings (14) bold, for the rest of the texts (14) normal, for tables and figures (12) normal, and for the summary and margins size (12) normal. | نوع الخط المعتمد في الأبحاث سواء باللغة العربية أو الإنجليزية هو Sakkal Majalla، حجم خط العنوان الرئيسة (16) وللعنوانين الفرعية (14) غامق، ولباقي النصوص (14) عادي، للجدار والأشكال (12) عادي، وللملخص والهوامش حجم (12) عادي. | 7 |
| 8 | The title of the research with the data of the researchers on the first page: size (18) and be accurate and expressive of the content of the research. | عنوان البحث مع بيانات الباحثين في الصفحة الأولى: حجم (18) ويكون دقيقاً ومعيناً عن محتوى البحث. | 8 |
| 9 | Proper documentation in the body of the study and the list of references according to the documentation system (APA) for educational and administrative research, or (MLA) for religious and literary research. | التوثيق السليم في متن الدراسة وقائمة المراجع وفقاً لنظام التوثيق (APA) للبحوث التربوية والإدارية، أو (MLA) للبحوث الدينية والأدبية. | 9 |
| 10 | Translate Arabic references into English, with the prefix (DOI) added to the references available. | ترجمة المراجع بالعربية إلى اللغة الإنجليزية، مع إضافة البادئة (DOI) للمراجع التي تتوفر عليها. | 10 |
| 11 | Acknowledging the originality of the research and not withdrawing it; After informing the researcher of the acceptance of publication in the journal. | الإقرار بتأصالية البحث وعدم سحبه؛ بعد إبلاغ الباحث بقبول النشر في المجلة. | 11 |
| 12 | The researcher coordinates the research according to the conditions of the journal mentioned below. | يقوم الباحث بتنسيق البحث حسب شروط المجلة المذكورة أدناه. | 12 |
| 13 | The researcher uploads the coordinated research in a Word file on the journal's website (https://apcra.com/sendpaper), or to the journal's e-mail: apcra.org@gmail.com | يحمل الباحث البحث المنسق في ملف وورد على موقع المجلة (https://apcra.com/sendpaper)، أو إلى بريد المجلة الإلكتروني: apcra.org@gmail.com | 13 |
| 14 | The researcher is informed electronically of the receipt of the research, its initial acceptance, and the date of sending it for arbitration within 24 hours. | يبلغ الباحث إلكترونياً باستلام البحث والقبول المبدئي له وموعد إرساله للتحكيم خلال 24 ساعة. | 14 |
| 15 | The researcher is notified to pay the fees (\$100). And for Yemenis (\$50) or an apology with a statement of reasons. | يتم إشعار الباحث بتسديد الرسوم (\$100) دولاراً أمريكيأً. ولليمنيين (\$50) أو الاعتذار مع بيان الأسباب. | 15 |
| 16 | The study is sent to (2) arbitrators in the field of specialization, and arbitration takes place within (5-7) days. | يتم إرسال الدراسة إلى (2) ممكرين في مجال التخصص، والتحكيم خلال (7-5) أيام. | 16 |
| 17 | The researcher must make the required modifications from the arbitrators. | يجب على الباحث إجراء التعديلات المطلوبة من الممكرين. | 17 |
| 18 | The researcher receives a letter of final acceptance with the specified date for publication according to the date of his acceptance for publication. | يتلقى الباحث خطاباً بالقبول النهائي مع الموعود المحدد للنشر بحسب تاريخ قبوله للنشر. | 18 |
| 19 | Studies are arranged upon publication in the journal according to technical considerations only. | ترتبط الدراسات عند النشر في المجلة وفقاً لاعتبارات الفنية فقط. | 19 |

| | | | |
|----|--|---|----|
| 20 | Once the researcher is notified that his study has been finally accepted for publication, the copyright is transferred to the journal. | بمجرد إشعار الباحث بقبول دراسته للنشر قبولاً نهائياً، تنتقل حقوق الطبع والنشر إلى المجلة. | 20 |
| 21 | The study is published electronically. Within a week after the modifications are completed. | يتم نشر الدراسة إلكترونياً: خلال أسبوع بعد الانتهاء من التعديلات. | 21 |
| 22 | A list of references referred to in the body of the research is placed at the end of the research, in alphabetical order, and Arabic comes first, followed by references in English. | توضع قائمة بالمراجع المشار إليها في متن البحث في آخر البحث مرتبة ألف بائياً، وتأتي العربية أولاً يليها المراجع بالإنجليزية. | 22 |
| 23 | The researcher(s) shall obtain one copy and (5) extracts from the issue in which the research is published. | يحصل الباحث/الباحثون على نسخة واحدة و(5) مستيلات من العدد الذي ينشر فيه البحث. | 23 |

❖ To communicate with the journal:

All correspondence should be directed to: The editor-in-chief of the journal

Prof. Dr. Fahd Saleh Qasem

.Maghrabah

.Republic of Yemen - Sana'a

Phone: the international code (00967).

Tel. 01-381947

Mobile + WhatsApp (00967 -

771196665/ 00967715474947

Website: <https://www.apcfra.com>

Email: apcra.org@gmail.com

Or direct download via the website:

<https://apcfra.com/sendpaper>

❖ للتواصل مع المجلة:

توجه جميع المراسلات إلى: رئيس هيئة

تحرير المجلة

الأستاذ الدكتور/ فهد صالح قاسم مغريه.

الجمهورية اليمنية- صنعاء.

الهاتف: المفتاح الدولي (00967). هاتف

01- 381947

الموبايل+ واتس (00967- 771196665)

00967715474947

الموقع الإلكتروني:

<https://www.apcfra.com>

البريد

apcra.org@gmail.com: الإلكتروني

أو التحميل المباشر عبر الموقع:

<https://apcfra.com/sendpaper>

TABLE OF CONTENTS

فهرس المحتويات

| صفحة pp/ | عنوان البحث / اسم الباحث/ الباحثين The title of the research / the name of the researcher/ researchers | الرقم |
|-------------|--|-------|
| أ-ز | المقدمة والفهرس/ كلمة رئيس التحرير/ أ.د/ فهد صالح قاسم مغربه Introduction and index / editor-in-chief's speech/ Prof. Dr. Fahd Salih Qassem Maghrabah | 00 |
| 30 - 1 | المواءمة الاستراتيجية بين خصخصة التعليم العام وضمان جودة مخرجاته في المملكة العربية السعودية في ضوء رؤية 2030 -أ. وفية عثمان الصبجي. -أ.م.د/ نوره محمد الجمعة Strategic Alignment between Public Education Privatization and Quality Assurance in Saudi Arabia in Light of Vision 2030 1-Ms. Wafiah Othman Alsubhi. 2-Dr. Noura Mohammed Al-jumah | 271 |
| 55 - 31 | تحديات تطوير مؤسسات ذوي الإعاقة في سلطنة عمان واستراتيجية التمكين في ضوء رؤية 2040 والتجارب العالمية: دراسة تحليلية نقدية أ.خولة أحمد الحارثية Challenges in developing disability institutions in Oman and empowerment strategy under Vision 2040 and global experiences – Critical analytical study Ms. Khawla Ahmed Al-Harithiya | 272 |
| 80 - 56 | استراتيجية تطوير الإعلان الرقمي للخدمات التعليمية بالجامعات اليمنية في ضوء الممارسات الحديثة د. بلال عبده عبد السندي Strategy for Developing Digital Advertising of Educational Services in Yemeni Universities in Light of Modern Practices Dr. Bilal Abdo AL-Sanad | 273 |
| 105 - 81 | شخصية التعليم في المملكة العربية السعودية؛ إطار تحليلي مقارن لنموذج "هجين مقيد" أ.العنود إبراهيم مرزوق العزيزي Education Privatization in Saudi Arabia; A Comparative Analytical Framework for a "Restricted Hybrid" Model Ms. Alanood Ibrahim Marzouque Al-Enezi | 274 |
| 130-106 | رؤية مقترنة لتمكين أسر الأشخاص ذوي الإعاقة بسلطنة عمان في ضوء مدخل الشراكة المجتمعية أ.خولة أحمد الحارثية A Proposed Vision for Empowering Families of Persons with Disabilities in the Sultanate of Oman In Light of the Community Partnership Approach Ms. Khawla Ahmed Al-Harithiya | 275 |
| 146-131 | تعارض السنة القولية والفعلية وطرق دفعه عند ابن حجر في فتح الباري: دراسة تطبيقية على باب الطهارة أ.سالم سعيد محمد عليان Conflict of Verbal and Practical Sunnah and Resolution Methods by Ibn Hajar in Fath al-Bari: Applied Study on Purification Mr. Salem Saeed Mohammed Aliyan | 276 |