



ISSN-L:2707-742X

# مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية Journal of the Arabian Peninsula Center for Educational and Humanity Researches

مجلة علمية دورية محكمة / شهرية (فصلية مؤقتاً) تصدر عن مركز جزيرة العرب للبحوث والتقييم  
العدد (3) المجلد (28) شوال 1447 هـ / مارس 2026 م.

A scientific, periodical, monthly (temporarily quarterly) journal published by the Arabian Peninsula Center for  
Research and Evaluation; Volume (3), Issue (28), Shawwal 1447 AH / March 2026 AD.

  Crossref  
<https://doi.org/10.56793/pcra221328>

  
TOGETHER WE REACH THE GOAL  
SJIF / JAPCEHR, 2022 = 5.107

  
Arab  
Impact  
Factor  
AIF 2022 = 2.31

  
دار المنظومة  
DAR ALMANDUMAH  
<http://search.mandumah.com/Search/>

  
شامعة  
shamaa  
شبكة المعلومات التربوية  
Arab Educational Information Network  
<http://search.shamaa.org/>

  
ResearchGate  


  
معرفة  
e-Marefa



حقوق النشر: هذا العمل فرخص بموجب رخصة المشاع الإبداعي نسب المصنف -  
غير تجاري - عدم اشتقاق 4.0 دولي

Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0)





# Journal of the Arabian Peninsula Center for Educational and Humanity Researches (Japcehr)

**ISSN: 2707-742X**

<https://doi.org/10.56793/pcra221328>

مجلة علمية محكمة دورية شهرية (فصلية مؤقتاً)

Scientific journal, periodical, monthly (temporarily quarterly)

تصدر عن مركز جزيرة العرب للبحوث والتقييم

It is issued by The Arabian Peninsula Center for Research and Assessment

المجلد (3) العدد (28) شوال 1447 هـ / مارس 2026 م

Volume (3), Issue (28), Shawwal 1447 AH / March 2026 AD

رخصة النشر والتداول: يؤكد مركز جزيرة العرب للبحوث والتقييم؛ أن هذا المصنّف مرخص بموجب المشاع الإبداعي المصنّف 4.0 دولي. (CC BY NC ND)

License Copyright: The Arabian Peninsula Center for Research and Assessment confirms that this work is licensed under the

Creative Commons Attribution 4.0 International License. (CC BY NC ND)

Arabian Peninsula Center for Research and Evaluation. Republic of Yemen. Sana'a

**Chairman of the editorial board**

**Prof. Fahd Saleh Qasem Maghrabah**

Professor of educational administration and  
planning and head of the Arabian Peninsula Center  
for Research and Evaluation

**رئيس هيئة التحرير**

**أ. د. فهد صالح قاسم مغربه**

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي ورئيس  
مركز جزيرة العرب للبحوث والتقييم

**Editorial manager**

**Prof. Dr. Mansour Saleh Al-Abdi**

associate professor of quality management;  
Director of the Scientific Research Department  
at the Arabian Peninsula Center

**مدير التحرير**

**أ.م.د. منصور صالح العبدى**

أستاذ إدارة الجودة المشارك؛ ومدير إدارة  
البحث العلمي بمركز جزيرة العرب

**Assistant Editorial Director**

**Prof. Dr. Mabrouk Saleh Al-Soudi**

Associate Professor of Higher Education  
Administration; Director of the Scientific  
Assessment Department at the Arabian Peninsula  
Center

**مساعد مدير التحرير**

**أ.م.د. مبروك صالح السوداني**

أستاذ إدارة التعليم العالي المشارك؛ ومدير  
إدارة التقييم العلمي بمركز جزيرة العرب

**Editorial secretary**

**Engineer / Amat Al-Salam Fahd  
Saleh Al-Maamari**

**سكرتيرة التحرير**

**المهندسة/ أمة السلام فهد المعمرى**

## Members of the editorial board

## أعضاء هيئة التحرير

N	Name and surname/major/university	الاسم واللقب/التخصص/الجامعة	م
1	Prof. Abdul Khaleq Hadi Tawaf/ Business Administration/ Amran University- Yemen	أ.د/عبد الخالق هادي طواف/إدارة أعمال/جامعة عمران- اليمن	1
2	Prof. Dr. Ibrahim Othman Hassan / Curricula and Teaching Methods / University of Khartoum + Hail	أ.م.د/إبراهيم عثمان حسن/مناهج وطرق التدريس/جامعتي الخرطوم+ حائل	2
3	Prof. Dr. Abd al-Salam Awad Labhas/ Curricula and Teaching Methods/ University of Aden	أ.د/عبد السلام عوض لبص/مناهج وطرق تدريس/جامعة عدن	3
4	Prof. Dr. Abdul-Jabbar Al-Tayyib Al-Nour/ Educational Administration and Planning/ Sana'a University	أ.م.د/عبد الجبار الطيب النور/ إدارة وتخطيط تربوي/جامعة صنعاء	4
5	Prof. Dr. Sadiq Ahmed Al-Sabai / Financial and Accounting Sciences / Najran University	أ.م.د/صادق أحمد السببي/ علوم مالية ومحاسبية/جامعة نجران	5
6	Prof. Dr. Hammoud Mohsen Al-Maleiki/ Educational Administration and Planning/ University of Dhamar	أ.م.د/حمود محسن المليكي/إدارة وتخطيط تربوي/جامعة ذمار	6
7	Prof. Dr. Abdul Karim Hussein Raadan/Rhetoric and Literary Criticism/University of Al-Mahra	أ.د/عبد الكريم حسين رعدان/بلاغة ونقد أدبي/جامعة المهرة	7
8	Prof. Dr. Saeed Omar Bin Dahbaj/ Interpretation and Sciences of the Qur'an/ Seiyun University	أ.م.د/سعيد عمرين دحباج/ تفسير وعلوم القرآن/جامعة سيئون	8
9	Prof. Dr. Ayman Abdo Hassan / Curriculum and Teaching of Physical Education / Assiut University	أ.م.د/أيمن عبده حسن/مناهج وتدرّس تربية رياضية/جامعة أسيوط	9
10	Prof. Dr. Abd al-Rahman Ahmad al-Mukhtar/ Islamic History/ Amran University Prof. Osama Saeed Hindawi/ Education Technology/ Al-Azhar	أ.م.د/عبد الرحمن أحمد المختار/تاريخ إسلامي/جامعة عمران	10
11	Prof. Osama Saeed Hindawi/ Education Technology/ Al-Azhar University	أ.د/أسامة سعيد هنداوي/تكنولوجيا تعليم/ج. الأزهر	11
12	Prof. Dr. Muhammad Qassem Qahwan/ Fundamentals of Education/ Amran University	أ.م.د/محمد قاسم قحوان/أصول تربية/جامعة عمران	12
13	Prof. Dr. Muhammad Abdullah Humaid / Management and Strategic Planning / University of Hajjah	أ.د/محمد عبد الله خميد/إدارة وتخطيط استراتيجي/جامعة حجة	13
14	Prof. Dr. Muhammad Hassan Al-Fattah/ English Language Arts/ Amran University Prof. Ali Ahmed Al-Qaedi/ Comparative Jurisprudence/ Amran	أ.م.د/محمد حسن الفتاح/آداب إنجليزية/جامعة عمران	14
15	Prof. Ali Ahmed Al-Qaedi/ Comparative Jurisprudence/ Amran University	أ.د/علي أحمد القاعدي/فقه مقارن/جامعة عمران	15
16	Prof. Dr. Mabrouk Saleh Al-Soudi/ Higher Education Department/ Amran University	أ.م.د/مبروك صالح السوداني/إدارة تعليم/جامعة عمران	16
17	Prof. Dr. Nouruddin Issa Adam Ali/Curriculum and Teaching Methods/University of Sinnar + Hail	أ.م.د/نور الدين عيسى آدم علي/مناهج وطرق تدريس/جامعتي سنار+ حائل	17
18	Prof. Noman Ahmed Fayrouz/ Academic Accreditation Council/ Ibb University	أ.د/نعمان أحمد فيروز/مجلس الاعتماد الأكاديمي/جامعة إب	18
19	Prof. Ali Qaid Sinan / Linguistics (grammar and morphology) / Sana'a University Prof. Dr. Fazaa Khaled Al-Muslimi/ English Curricula and	أ.م.د/علي قائد سنان/لغويات (نحو و صرف)/جامعة صنعاء	19
20	Prof. Dr. Fazaa Khaled Al-Muslimi/ English Curricula and Teaching Methods Sanaa University	أ.د/فازع خالد المسلمي/مناهج وطرق تدريس إنجليزية	20
21	Prof. Dr. Fadlallah Abdul Razzaq Qatran/ Rhetoric/ Amran University Prof. Taha Ahmed Al-Aqbi/ Comparative Jurisprudence/ Amran	أ.م.د/فضل الله عبد الرزاق قطران/ بلاغة/جامعة عمران	21
22	Prof. Taha Ahmed Al-Aqbi/ Jurisprudence/ Amran University	أ.م.د/طه أحمد العقبي/فقه مقارن/جامعة عمران	22
23	Prof. Dr. Diaa Ali Noman / Private Law / International Center of Expertise, Marrakech, Morocco	أ.م.د/ذياء علي نعمان/ قانون خاص/المركز الدولي للخبرة مر اكش المغرب	23
24	Prof. Dr./ Fadel Muhammad Al-Misbahi/ Islamic Call and Culture/ Najran University	أ.م.د/فاضل محمد المصباحي/دعوة وثقافة إسلامية/جامعة نجران	24
25	Dr. Hamad bin Hilal Al-Ahmadi/ Management and Planning/ The Open University/ Sultanate of Oman	د.حمد بن هلال الهمدي/إدارة وتخطيط/الجامعة المفتوحة/سلطنة عمان	25
26	Prof. Dr. Saeed Naji Ghaleb Iskandar / History / Taiz University	أ.د/سعيد ناجي غالب اسكندر/تاريخ/ج. تعز	26

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية

الحمد لله الذي أسبغ علينا نعمه؛ ظاهرة وباطنة، وهدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، ونصلي ونسلم على إمام المرسلين، والمبعوث رحمة للعالمين؛ البشير النذير، والسراج المنير رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً، وبعد/




يطيب لي باسم هيئة تحرير مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية؛ أن أضع بين أيدي الباحثين الأجلاء، والقراء الأعزاء؛ وعموم جمهور المجلة؛ العدد (28) من المجلد (3)؛ شوال/ 1447هـ- مارس/ 2025م وتضمن (6) أبحاث قيمة- جميعها بالعربية- بحث الأول القيادة الأخلاقية لدى المعلمات وأثرها في التربية القيادية لتلاميذ مرحلة الطفولة المبكرة في المدينة المنورة؛ دراسة حالة، وقدم الثاني تصوراً مقترحاً لحوكمة الاستثمار في التعليم العالي السعودي كرافعة لاقتصاد المعرفة في ضوء رؤية المملكة 2030، ومسح الثالث الاحتراق النفسي لدى مدراء المدارس في المدينة المنورة وعلاقته بالتمكين الإداري من وجهة نظرهم أنفسهم، واستقصى الرابع معوقات الحرية الأكاديمية في برامج الدراسات العليا في كلية التربية والآداب بجامعة تبوك، وقيم الخامس مستوى استخدام معلمي المدارس الثانوية بمدينة الريدة الشرقية بمحافظة حضرموت للتقويم التكويني من وجهة نظرهم، وأخيراً قيم السادس مدى تأثير القيادة التحولية على الرضا الوظيفي في الشركات اللوجستية الدولية بألمانيا، وكما يتبين فقد تنوعت الموضوعات وتعددت مجالات البحث، مما يعكس حجم القيمة المضافة للأبحاث مع شمولية الطرح وعمق التناول.

وبهذه المناسبة، نتقدم بوافر التحية وجزيل الشكر وبالغ الامتنان للباحثات والباحثين الذين أثروا هذا العدد بأبحاثهم القيمة؛ وخصوصاً للباحثين والباحثات من المملكة العربية السعودية، وساهموا بعدد (6/4) ثم للباحثين من الجمهورية اليمنية، ومن جمهورية ألمانيا الاتحادية، وتمثلت مساهماتهم بمعدل بحث واحد (1) لكل دولة. يبرز تنوع الأبحاث المنشورة في هذا العدد (28) كدليل على قوة المجلة في معالجة قضايا تربوية وإنسانية معاصرة بمنهجية نقدية رصينة. فقد تناولت الدراسات موضوعات متشابهة بين القيادة الأخلاقية، الحوكمة التعليمية، الاحتراق النفسي، الحرية الأكاديمية، التقويم التكويني، القيادة التحولية في بيئات دولية، مما يعكس اتساع نطاق الاهتمام العلمي. ويتبين بوضوح حرص المجلة على أحدث المراجع، وعرض منظم يتيح للقارئ استيعاب النتائج في ضوء السياقات النظرية والتطبيقية. وهذا الجمع بين حداثة المصادر والتحليل النقدي يعزز من قيمة الأبحاث، ويجعلها أداة فاعلة في تطوير السياسات التعليمية، وتحفيز الممارسات التربوية والإدارية نحو مزيد من الجودة والابتكار.

وختاماً: وإذ نثمن جهود الباحثين الكرام، فإننا نجد الدعوة للمهتمين في الحقول التربوية والإنسانية إلى اغتنام فرصة النشر في مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث، حيث توفر بيئة علمية محفزة تراعي أعلى معايير الجودة الأكاديمية، وتُطبق إجراءات تحكيم دقيقة وسريعة تضمن وصول الأبحاث لجمهورها في وقت قياسي. كما تعتمد المجلة رسوماً رمزية تراعي ظروف الباحثين، وتُعد من المجالات القليلة في المنطقة التي تنشر وفق معايير "سكوبس"، مما يعزز من انتشار الأبحاث وقيمتها الأكاديمية. إننا نؤمن بأن المعرفة تُبنى بالتشارك، وأن المجلة تضمن تحقيق التأثير والاستفادة من أحدث ما يُنشر، وهو ما تؤكدُه قوائم المراجع. وأخيراً، يسعدنا أن نؤكد أن شعار المجلة هو الريادة والتميز في تقديم خدمات سريعة وجودة عالمية وبرسوم رمزية، ليبقى التحكيم والنشر عبرها الأجود والأسرع والأقل تكلفة. ونستودعكم الله على أمل أن نلتقاكم قريباً في العدد القادم (29)، سائلين الله أن يوفقنا جميعاً لخدمة العلم وصناعة الغد المشرق. والله ولي الهداية والتوفيق.

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمري

Terms and rules of publication in the Journal of the Arabian Peninsula Center for Educational and Human Research		شروط وقواعد النشر في مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية	
The Journal of the Arabian Peninsula Center for Educational and Human Research, which is an international, specialized and indexed scientific journal. Its international standard number is E.ISSN: 2707-742X; And the prefix number of the journal's research ( <a href="https://doi.org/10.56793/pcra221328">https://doi.org/10.56793/pcra221328</a> ).		مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية، وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ورقمها المعياري الدولي E.ISSN: 2707-742X؛ ورقم البادئة التعريفية لأبحاث العدد ( <a href="https://doi.org/10.56793/pcra221328">https://doi.org/10.56793/pcra221328</a> ).	
<p> <b>General Conditions:</b> The journal publishes studies and research on the conditions of science and its recognized steps. According to the following:</p>		<p> الشروط العامة: تنشر المجلة الدراسات والأبحاث التي تتوافر فيها شروط العلمي وخطواته المتعارف عليها. وفقاً للآتي:</p>	
1	The subject of the research should be within the terms of reference of the journal (educational and human).	1	أن يكون موضوع البحث ضمن اختصاصات المجلة (التربوية والإنسانية).
2	The research adheres to the publishing rules followed in the journal.	2	التزام البحث بقواعد النشر المتبعة في المجلة.
3	The research has not been published or submitted for publication to any other journal.	3	البحث لم ينشر ولم يقدم للنشر إلى أي مجلة أخرى.
4	The researcher's commitment to scientific research ethics and intellectual property rights.	4	التزام الباحث بأخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية.
5	Adhere to the rules of scientific research; Documenting references, controlling citations, and placing footnotes.	5	الالتزام بقواعد البحث العلمي؛ توثيق المراجع، وضبط الاستشهاد، ووضع الحواشي.
6	The journal organizes the arrangement of research papers according to technical considerations.	6	تنظيم المجلة ترتيب البحوث حسب الاعتبارات الفنية.
	The researcher bears full legal responsibility for the content he publishes; it expresses the researcher's point of view; It does not express the point of view of the center / magazine.	7	يتحمل الباحث كامل المسؤولية القانونية عن المحتوى الذي ينشره؛ فهو يعبر عن وجهة نظر الباحث؛ ولا يعبر عن وجهة نظر المركز / المجلة.
N	 <b>Publishing rules, procedures and conditions:</b>	م	 قواعد النشر وإجراءاته وشروطه:
1	The number of research pages should not exceed (25) pages, including figures, appendices, and a list of references, leaving a space of 1.25 between lines.	1	يجب ألا يتجاوز عدد صفحات البحث (25) صفحة بما فيها الأشكال والملاحق وقائمة المراجع، مع ترك مسافة 1.25 بين السطور.
2	The received study should be grammatically, spelling and linguistically checked.	2	الدراسة المستلمة يجب أن تكون مدققة نحوياً وإملائياً ولغوياً.
3	The number of study words is (9,000) words as a maximum, and the title words do not exceed (20) words.	3	عدد كلمات الدراسة (9.000) كلمة كحد أقصى، ولا تزيد كلمات العنوان عن (20) كلمة.
4	The number of words of the abstract in Arabic does not exceed 200 words, and 250 in English, and the keywords are 3-5 words.	4	عدد كلمات الملخص باللغة العربية لا تزيد عن 200 كلمة، و 250 في الإنجليزية، والمفتاحية 3-5 كلمات.
5	The paper is formatted on (A4 scale), so that the font type and size are as follows:	5	يتم تنسيق الورقة على (مقياس A4)، بحيث يكون نوع وحجم الخط على النحو التالي:

6	When submitting the research, individual spacing is taken into account, leaving margins of (2.5 cm) on all sides (top - bottom - right - left).	يراعي عند تقديم البحث التباعد المفرد مع ترك هوامش مسافة (2.5 سم) من جميع الجهات (أعلى - أسفل - يمين - يسار).	6
7	The type of font adopted in research, whether in Arabic or English, is Sakkal Majalla. The font size for main headings is (16), for subheadings (14) bold, for the rest of the texts (14) normal, for tables and figures (12) normal, and for the summary and margins size (12) normal.	نوع الخط المعتمد في الأبحاث سواء باللغة العربية أو الإنجليزية هو Sakkal Majalla، حجم خط العناوين الرئيسية (16) وللعناوين الفرعية (14) غامق، ولباقي النصوص (14) عادي، للجداول والأشكال (12) عادي، وللملخص والهوامش حجم (12) عادي.	7
8	The title of the research with the data of the researchers on the first page: size (18) and be accurate and expressive of the content of the research.	عنوان البحث مع بيانات الباحثين في الصفحة الأولى: حجم (18) ويكون دقيقاً ومعبّراً عن محتوى البحث.	8
9	Proper documentation in the body of the study and the list of references according to the documentation system (APA) for educational and administrative research, or (MLA) for religious and literary research.	التوثيق السليم في متن الدراسة وقائمة المراجع وفقاً لنظام التوثيق (APA) للبحوث التربوية والإدارية، أو (MLA) للبحوث الدينية والأدبية.	9
10	Translate Arabic references into English, with the prefix (DOI) added to the references available.	ترجمة المراجع بالعربية إلى اللغة الإنجليزية، مع إضافة البادئة (DOI) للمراجع التي تتوفر عليها.	10
11	Acknowledging the originality of the research and not withdrawing it; After informing the researcher of the acceptance of publication in the journal.	الإقرار بأصالة البحث وعدم سحبه؛ بعد إبلاغ الباحث بقبول النشر في المجلة.	11
12	The researcher coordinates the research according to the conditions of the journal mentioned below.	يقوم الباحث بتنسيق البحث حسب شروط المجلة المذكورة أدناه.	12
13	The researcher uploads the coordinated research in a Word file on the journal's website ( <a href="https://apcfra.com/sendpaper">https://apcfra.com/sendpaper</a> ), or to the journal's e-mail: <a href="mailto:apcra.org@gmail.com">apcra.org@gmail.com</a>	يحمل الباحث البحث المنسق في ملف وورد على موقع المجلة ( <a href="https://apcfra.com/sendpaper">https://apcfra.com/sendpaper</a> )، أو إلى بريد المجلة الإلكتروني: <a href="mailto:apcra.org@gmail.com">apcra.org@gmail.com</a>	13
14	The researcher is informed electronically of the receipt of the research, its initial acceptance, and the date of sending it for arbitration within 24 hours.	يبلغ الباحث إلكترونياً باستلام البحث والقبول المبدئي له وموعد إرساله للتحكيم خلال 24 ساعة.	14
15	The researcher is notified to pay the fees (\$100). And for Yemenis (\$50) or an apology with a statement of reasons.	يتم إشعار الباحث بتسديد الرسوم (\$100) دولاراً أمريكياً. ولليمنيين (\$50) أو الاعتذار مع بيان الأسباب.	15
16	The study is sent to (2) arbitrators in the field of specialization, and arbitration takes place within (5-7) days.	يتم إرسال الدراسة إلى (2) محكمين في مجال التخصص، والتحكيم خلال (5-7) أيام.	16
17	The researcher must make the required modifications from the arbitrators.	يجب على الباحث إجراء التعديلات المطلوبة من المحكمين.	17
18	The researcher receives a letter of final acceptance with the specified date for publication according to the date of his acceptance for publication.	يتلقى الباحث خطاباً بالقبول النهائي مع الموعد المحدد للنشر بحسب تاريخ قبوله للنشر.	18
19	Studies are arranged upon publication in the journal according to technical considerations only.	ترتب الدراسات عند النشر في المجلة وفقاً للاعتبارات الفنية فقط.	19

20	Once the researcher is notified that his study has been finally accepted for publication, the copyright is transferred to the journal.	بمجرد إشعار الباحث بقبول دراسته للنشر قبولاً نهائياً، تنتقل حقوق الطبع والنشر إلى المجلة.	20
21	The study is published electronically. Within a week after the modifications are completed.	يتم نشر الدراسة إلكترونياً: خلال أسبوع بعد الانتهاء من التعديلات.	21
22	A list of references referred to in the body of the research is placed at the end of the research, in alphabetical order, and Arabic comes first, followed by references in English.	توضع قائمة بالمراجع المشار إليها في متن البحث في آخر البحث مرتبة ألف بائياً، وتأتي العربية أولاً يليها المراجع بالإنجليزية.	22
23	The researcher(s) shall obtain one copy and (5) extracts from the issue in which the research is published.	يحصل الباحث/الباحثون/ على نسخة واحدة و(5) مستلات من العدد الذي ينشر فيه البحث.	23

### ❁ To communicate with the journal:

### ❁ للتواصل مع المجلة:

All correspondence should be directed to: The editor-in-chief of the journal  
Prof. Dr. Fahd Saleh Qasem  
.Maghrabah  
.Republic of Yemen - Sana'a  
Phone: the international code (00967).  
Tel. 01-381947  
Mobile + WhatsApp (00967 -  
771196665/ 00967715474947  
Website: <https://www.apcra.com>  
Email: [apcra.org@gmail.com](mailto:apcra.org@gmail.com)  
Or direct download via the website:  
<https://apcra.com/sendpaper>

توجه جميع المراسلات إلى: رئيس هيئة  
تحرير المجلة  
الأستاذ الدكتور/ فهد صالح قاسم مغربه.  
الجمهورية اليمنية- صنعاء.  
الهاتف: المفتاح الدولي (00967). هاتف  
01- 381947  
الموبايل+ واتس (00967- 771196665)  
00967715474947  
الموقع الإلكتروني:  
<https://www.apcra.com>  
البريد  
الإلكتروني: [apcra.org@gmail.com](mailto:apcra.org@gmail.com)  
أو التحميل المباشر عبر الموقع:  
<https://apcra.com/sendpaper>

## TABLE OF CONTENTS

## فهرس المحتويات

صفحة pp/	عنوان البحث / اسم الباحث/ الباحثين The title of the research / the name of the researcher/ researchers	الرقم
أ-ز	المقدمة والفهرس/ كلمة رئيس التحرير/ أ.د/ فهد صالح قاسم مغربه Introduction and index / editor-in-chief's speech/ Prof. Dr. Fahd Salih Qassem Maghrabah	00
24 - 1	القيادة الأخلاقية لدى المعلمات وأثرها في التربية القيادية لتلاميذ مرحلة الطفولة المبكرة في المدينة المنورة: دراسة حالة 1-أ. العنود مسلط المطيري. 2-أ. نوره حمود المطيري Ethical Leadership among Female Teachers and Its Impact on Leadership Education of Early Childhood Pupils in Medina: A Case Study 1-Ms. Alanoud Mislat Al-mutairi. 2- Ms. Nourah Hmood Al-Mutairi.	281
49 - 25	تصور مقترح لحوكمة الاستثمار في التعليم العالي السعودي كرافعة لاقتصاد المعرفة في ضوء رؤية المملكة 2030 1-أ. وفية عثمان الصبيحي. 2-أ. مها صالح اليحيان. 3- أ. إيناس معيض المخلفي A Proposed Framework for Investment Governance in Saudi Higher Education as a Lever for the Knowledge Economy in Light of Vision 2030 1-Ms. Wafiah Othman Alsubhi. 2- Ms. Maha Saleh Al-Yahyan. 3- Ms. Enaas Moedh Al-Mokaalafi	282
73 - 50	الاحتراق النفسي لدى مدرء المدارس في المدينة المنورة وعلاقته بالتمكين الإداري من وجهة نظرهم أنفسهم أ. نايف عبد الله منير الجابري Burnout among school principals in Madinah and its relationship to administrative empowerment from their own perspectives Mr. Naif Abdullah Muneer Al-jabri	283
98 - 74	معوقات الحرية الأكاديمية في برامج الدراسات العليا في كلية التربية والآداب بجامعة تبوك 1-أ. سامي منصور العنزي. 2-أ.د/ سعود عيد العنزي Obstacles to Academic Freedom in Graduate Programs at the College of Arts and Education at University of Tabuk 1-Mr. Sami Mansour Al-Anzi. 2- Prof/ Saud Ead Al-anzi.	284
123-99	مستوى استخدام معلمي المدارس الثانوية بمدينة الريدة الشرقية بمحافظة حضرموت للتقويم التكويني من وجهة نظرهم أ. حسن صالح الجبري Level of Formative Assessment Practices among Secondary School Teachers in Ar-Raydah Ash-Sharqiyah; Teachers' Perspectives Mr. Hasan Saleh Al-Jariri	285
-124 153	تأثير القيادة التحولية على الرضا الوظيفي في الشركات اللوجستية الدولية بألمانيا د. محمد حامد حامد شاهين Transformational Leadership Impacts on Job Satisfaction in International Logistical Companies in Germany Dr. Mohammed Hamid Hamid Shahien	286