



ISSN-L:2707-742X

مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية Journal of the Arabian Peninsula Center for Educational and Humanity Researches

مجلة علمية دورية محكمة / شهرية (فصلية مؤقتاً) تصدر عن مركز جزيرة العرب للبحوث والتقييم
المجلد (3) العدد (29) محرم 1448 هـ / يونيو 2026 م.

A scientific, periodical, monthly (temporarily quarterly) journal published by the Arabian Peninsula Center for Research and Evaluation; Volume (3), Issue (29), Muharram 1448 AH / June 2026 AD.

 Crossref
<https://doi.org/10.56793/pcra221329>



TOGETHER WE REACH THE GOAL
SJIF/ JAPCEHR:2022=5.107



AIF 2022=2.31



<http://search.mandumah.com/Search/>



<http://search.shamaa.org/>

ResearchGate



(وجنتك من سبأ بنتا ربيعة)



حقوق النشر: هذا العمل مُرخص بموجب رخصة المشاع الإبداعي نسب المصنف -
غير تجاري - عدم اشتقاق 4.0 دولي

Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0)





Journal of the Arabian Peninsula Center for Educational and Humanity Researches (Japcehr)

ISSN: 2707-742X

<https://doi.org/10.56793/pcra221329>

مجلة علمية محكمة دورية شهرية (فصلية مؤقتاً)

Scientific journal, periodical, monthly (temporarily quarterly)

تصدر عن مركز جزيرة العرب للبحوث والتقييم

It is issued by The Arabian Peninsula Center for Research and Assessment

المجلد (3) العدد (29) محرم / 1448 هـ - يونيو / 2026

Volume (3), Issue (29), Muharram 1448 AH – June 2026AD

رخصة النشر والتداول: يؤكد مركز جزيرة العرب للبحوث والتقييم؛ أن هذا المصنّف مرخص بموجب المشاع الإبداعي المصنّف 4.0 دولي. (CC BY NC ND)

License Copyright: The Arabian Peninsula Center for Research and Assessment confirms that this work is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License. (CC BY NC ND)

Arabian Peninsula Center for Research and Evaluation. Republic of Yemen. Sana'a

Chairman of the editorial board

Prof. Fahd Saleh Qasem Maghrabah

Professor of educational administration and
planning and head of the Arabian Peninsula Center
for Research and Evaluation

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح قاسم مغربه

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي ورئيس
مركز جزيرة العرب للبحوث والتقييم

Editorial manager

Prof. Dr. Mansour Saleh Al-Abdi

associate professor of quality management;
Director of the Scientific Research Department
at the Arabian Peninsula Center

مدير التحرير

أ.م.د. منصور صالح العبدى

أستاذ إدارة الجودة المشارك؛ ومدير إدارة
البحث العلمي بمركز جزيرة العرب

Assistant Editorial Director

Prof. Dr. Mabrouk Saleh Al-Soudi

Associate Professor of Higher Education
Administration; Director of the Scientific
Assessment Department at the Arabian Peninsula
Center

مساعد مدير التحرير

أ.م.د. مبروك صالح السوداني

أستاذ إدارة التعليم العالي المشارك؛ ومدير
إدارة التقييم العلمي بمركز جزيرة العرب

Editorial secretary

**Engineer / Amat Al-Salam Fahd
Saleh Al-Maamari**

سكرتيرة التحرير

المهندسة/ أمة السلام فهد المعمرى

Members of the editorial board

أعضاء هيئة التحرير

م	الاسم واللقب/التخصص/الجامعة	Name and surname/major/university	N
1	أ.د/عبد الخالق هادي طواف/إدارة أعمال/جامعة عمران- اليمن	Prof. Abdul Khaleq Hadi Tawaf/ Business Administration/ Amran University- Yemen	1
2	أ.م.د/إبراهيم عثمان حسن/مناهج وطرق التدريس/جامعة الخرطوم+ حائل	Prof. Dr. Ibrahim Othman Hassan / Curricula and Teaching Methods / University of Khartoum + Hail	2
3	أ.د/عبد السلام عوض ليهص/ مناهج وطرق تدريس/جامعة عدن	Prof. Dr. Abd al-Salam Awad Labhas/ Curricula and Teaching Methods/ University of Aden	3
4	أ.م.د/عبد الجبار الطيب النور/ إدارة وتخطيط تربوي/جامعة صنعاء	Prof. Dr. Abdul-Jabbar Al-Tayyib Al-Nour/ Educational Administration and Planning/ Sana'a University	4
5	أ.م.د/صادق أحمد السبني/ علوم مالية ومحاسبية/ جامعة نجران	Prof. Dr. Sadiq Ahmed Al-Sabai / Financial and Accounting Sciences / Najran University	5
6	أ.م.د/حمود محسن المليكي/إدارة وتخطيط تربوي/جامعة ذمار	Prof. Dr. Hammoud Mohsen Al-Maleiki/ Educational Administration and Planning/ University of Dhamar	6
7	أ.د/عبد الكريم حسين رعدان/بلاغة ونقد أدبي/جامعة المهرة	Prof. Dr. Abdul Karim Hussein Raadan/Rhetoric and Literary Criticism/University of Al-Mahra	7
8	أ.م.د/سعيد عمرين دحياج/ تفسير وعلوم القرآن/جامعة سيئون	Prof. Dr. Saeed Omar Bin Dahbaj/ Interpretation and Sciences of the Qur'an/ Seiyun University	8
9	أ.م.د/أيمن عبده حسن/مناهج وتدرّس تربية رياضية/جامعة أسيوط	Prof. Dr. Ayman Abdo Hassan / Curriculum and Teaching of Physical Education / Assiut University	9
10	أ.م.د/عبد الرحمن أحمد المختار/تاريخ إسلامي/جامعة عمران	Prof. Dr. Abd al-Rahman Ahmad al-Mukhtar/ Islamic History/ Amran University	10
11	أ.د/أسامة سعيد هندناوي/تكنولوجيا تعليم/ ج. الأزهر	Prof. Osama Saeed Hindawi/ Education Technology/ Al-Azhar University	11
12	أ.م.د/محمد قاسم قحوان/أصول تربية/جامعة عمران	Prof. Dr. Muhammad Qassem Qahwan/ Fundamentals of Education/ Amran University	12
13	أ.د/محمد عبد الله خميد/إدارة وتخطيط استراتيجي/جامعة حجة	Prof. Dr. Muhammad Abdullah Humaid / Management and Strategic Planning / University of Hajjah	13
14	أ.م.د/محمد حسن الفتاح/أداب إنجليزية/جامعة عمران	Prof. Dr. Muhammad Hassan Al-Fattah/ English Language Arts/ Amran University	14
15	أ.د/علي أحمد القاعدي/فقه مقارن/جامعة عمران	Prof. Ali Ahmed Al-Qaedi/ Comparative Jurisprudence/ Amran University	15
16	أ.م.د/مبروك صالح السوداني/إدارة تعليم/جامعة عمران	Prof. Dr. Mabrouk Saleh Al-Soudi/ Higher Education Department/ Amran University	16
17	أ.م.د/نور الدين عيسى آدم علي/مناهج وطرق تدريس/جامعة سنار+ حائل	Prof. Dr. Nouruddin Issa Adam Ali/Curriculum and Teaching Methods/University of Sinnar + Hail	17
18	أ.د/نعمان أحمد فيروز/ مجلس الاعتماد الأكاديمي/جامعة إب	Prof. Noman Ahmed Fayrouz/ Academic Accreditation Council/ Ibb University	18
19	أ.م.د/علي قائد سنان/لغويات (نحو وصرف)/جامعة صنعاء	Prof. Ali Qaid Sinan / Linguistics (grammar and morphology) / Sana'a University	19
20	أ.د/فازع خالد المسلمي/ مناهج وطرق تدريس إنجليزية	Prof. Dr. Fazaa Khaled Al-Muslimi/ English Curricula and Teaching Methods Sanaa University	20
21	أ.م.د/فضل الله عبد الرزاق قطران/ بلاغة/جامعة عمران	Prof. Dr. Fadlallah Abdul Razzaq Qatran/ Rhetoric/ Amran University	21
22	أ.م.د/طه أحمد العقي/فقه مقارن/جامعة عمران	Prof. Taha Ahmed Al-Aqbi/ Jurisprudence/ Amran University	22
23	أ.م.د/ذبياء علي نعمان/ قانون خاص/المركز الدولي للخبرة مراکش المغرب	Prof. Dr. Diaa Ali Noman / Private Law / International Center of Expertise, Marrakech, Morocco	23
24	أ.م.د/فاضل محمد المصباحي/دعوة وثقافة إسلامية/جامعة نجران	Prof. Dr./ Fadel Muhammad Al-Misbahi/ Islamic Call and Culture/ Najran University	24
25	د.حمد بن هلال اليعمدي/إدارة وتخطيط/الجامعة المفتوحة/سلطنة عمان	Dr. Hamad bin Hilal Al-Ahmadi/ Management and Planning/ The Open University/ Sultanate of Oman	25
26	أ.د/سعيد ناجي غالب اسكندر/تاريخ/ج. تعز	Prof. Dr. Saeed Naji Ghaleb Iskandar / History / Taiz University	26

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة- لمجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، ونصلي ونسلم على رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً، وبعد/

يسر هيئة تحرير مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية أن تقدم للباحثين والقراء العدد (29) من المجلد (3)، محرم 1448هـ/ يونيو 2026م. يتضمن العدد (12) بحثاً باللغة العربية؛ تناول الأول دور الإدارة الخضراء في تحقيق التنمية المستدامة بالشركات اليمنية لصناعة الأدوية، وقيم الثاني تأثير الأنظمة الإلكترونية في إدارة وتقييم أداء موظفي مجمع رايت الطبي بتبوك، واستقصى الثالث المشكلات الإدارية لقادة المدارس الثانوية بتبوك وحلولها في ضوء التقنيات الحديثة، واقترح الرابع تطوير منظومة استقطاب الموظفين والمعلمين لتعزيز جودة التعليم الخاص بتبوك. وأديباً، وحلل الخامس التشكيل المكاني والبعد الدلالي في رواية (ترنيمة فارس) لعوض العلقمي، فيما استطلع السادس أسباب عزوف خريجي كلية التربية بالمهرة عن التدريس، وحلل السابع الاستثمار الأجنبي المباشر في صناعة التعدين بمصر (2000-2026). وجرب الثامن فاعلية الألعاب التعليمية الإلكترونية في تنمية التواصل الشفوي لأطفال طيف التوحد بمدارس الدمج بقطر، وشخص التاسع معوقات التزام معلمي المرحلة المتوسطة بالمدينة المنورة بزم الحصة، وقيم العاشر واقع ممارسة مديرات المدارس بالقصيم للقيادة التربوية لتفعيل الشراكة التعليمية في ضوء الاقتصاد البرتقالي، واستقصى الحادي عشر دور الكراسي العلمية في تنمية البحوث الإنسانية في ضوء الإدارة الرقمية بالجامعات السعودية، وأخيراً بحث الثاني عشر الكفايات التقنية لدى معلمي الإنجليزية بمكة المكرمة في ضوء متطلبات الثورة الصناعية الرابعة. تعكس هذه الأبحاث تنوعاً موضوعياً ومجالياً يثري المكتبة العربية بعمق تناولها وقيمتها المضافة.

وبهذه المناسبة، نتقدم بجزيل الشكر للباحثات والباحثين الذين أثروا العدد بأبحاثهم القيمة؛ وخصوصاً الباحثين والباحثات من المملكة العربية السعودية وساهموا بعدد (12/7)، ثم للباحثين والباحثات من الجمهورية اليمنية الذين ساهموا بعدد (3) أبحاث، ثم للباحث من جمهورية ألمانيا الاتحادية، والباحثة من دولة قطر، حيث تمثلت مساهماتهما بمعدل بحث واحد (1) لكل دولة. ويبرز هذا التنوع في الأبحاث المنشورة في العدد (29) كدليل على قوة المجلة في معالجة قضايا تربوية وإنسانية معاصرة بمنهجية نقدية رصينة، ومراجع حديثة أغلبها بالإنجليزية، مما يعزز من قيمة النتائج ويجعلها أداة فاعلة في تطوير السياسات التعليمية، وتحفيز الممارسات التربوية والإدارية نحو الجودة والتميز.

وختاماً: وإذ نؤمن جهود الباحثين الكرام، فإننا نجد الدعوة للمهتمين في الحقول التربوية والإنسانية إلى اغتنام فرصة النشر في مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث، حيث توفر بيئة علمية محفزة تراعي أعلى معايير الجودة الأكاديمية، وتطبق إجراءات تحكيم دقيقة ونشر فوري؛ بما يضمن وصول الأبحاث لجمهورها في وقت قياسي. كما تعتمد المجلة رسوماً رمزية تراعي ظروف الباحثين، وتعد من المجلات القليلة في المنطقة التي تنشر وفق معايير "سكوبس"، مما يعزز من انتشار الأبحاث وقيمتها الأكاديمية. إننا نؤمن بأن المعرفة تُبنى بالتشارك، وتضمن المجلة تحقيق التأثير والاستفادة من أحدث ما يُنشر، وهو ما تؤكد قوائم المراجع. وأخيراً، يسعدنا أن نؤكد أن شعار المجلة (الريادة والتميز) مع تقديم خدمات سريعة وجودة عالمية وبما يجعل من البحث قيمة إضافية في مجاله ويحصد أعلى التقديرات. ونستودعكم الله على أمل اللقاء قريباً في العدد القادم (30)، سائلين الله أن يوفقنا جميعاً لخدمة العلم وصناعة الغد المشرق. والله ولي الهداية والتوفيق.

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمرى

Terms and rules of publication in the Journal of the Arabian Peninsula Center for Educational and Human Research	شروط وقواعد النشر في مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية
The Journal of the Arabian Peninsula Center for Educational and Human Research, which is an international, specialized and indexed scientific journal. Its international standard number is E.ISSN: 2707-742X; And the prefix number of the journal's research (https://doi.org/10.56793/pcra221329).	مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية، وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ورقمها المعياري الدولي E.ISSN: 2707-742X ؛ ورقم البادئة التعريفية لأبحاث العدد (https://doi.org/10.56793/pcra221329).
 General Conditions: The journal publishes studies and research on the conditions of science and its recognized steps. According to the following:	 الشروط العامة: تنشر المجلة الدراسات والأبحاث التي تتوافر فيها شروط العلمي وخطواته المتعارف عليها. وفقاً للآتي:
1 The subject of the research should be within the terms of reference of the journal (educational and human).	1 أن يكون موضوع البحث ضمن اختصاصات المجلة (التربوية والإنسانية).
2 The research adheres to the publishing rules followed in the journal.	2 التزام البحث بقواعد النشر المتبعة في المجلة.
3 The research has not been published or submitted for publication to any other journal.	3 البحث لم ينشر ولم يقدم للنشر إلى أي مجلة أخرى.
4 The researcher's commitment to scientific research ethics and intellectual property rights.	4 التزام الباحث بأخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية.
5 Adhere to the rules of scientific research; Documenting references, controlling citations, and placing footnotes.	5 الالتزام بقواعد البحث العلمي؛ توثيق المراجع، وضبط الاستشهاد، ووضع الحواشي.
6 The journal organizes the arrangement of research papers according to technical considerations.	6 تنظم المجلة ترتيب البحوث حسب الاعتبارات الفنية.
The researcher bears full legal responsibility for the content he publishes; it expresses the researcher's point of view; It does not express the point of view of the center / magazine.	7 يتحمل الباحث كامل المسؤولية القانونية عن المحتوى الذي ينشره؛ فهو يعبر عن وجهة نظر الباحث؛ ولا يعبر عن وجهة نظر المركز/ المجلة.
N  Publishing rules, procedures and conditions:	م  قواعد النشر وإجراءاته وشروطه:
1 The number of research pages should not exceed (25) pages, including figures, appendices, and a list of references, leaving a space of 1.25 between lines.	1 يجب ألا يتجاوز عدد صفحات البحث (25) صفحة بما فيها الأشكال والملاحق وقائمة المراجع، مع ترك مسافة 1.25 بين السطور.
2 The received study should be grammatically, spelling and linguistically checked.	2 الدراسة المستلمة يجب أن تكون مدققة نحوياً وإملائياً ولغوياً.
3 The number of study words is (9,000) words as a maximum, and the title words do not exceed (20) words.	3 عدد كلمات الدراسة (9.000) كلمة كحد أقصى، ولا تزيد كلمات العنوان عن (20) كلمة.
4 The number of words of the abstract in Arabic does not exceed 200 words, and 250 in English, and the keywords are 3-5 words.	4 عدد كلمات الملخص باللغة العربية لا تزيد عن 200 كلمة، و 250 في الإنجليزية، والمفتاحية 3-5 كلمات.
5 The paper is formatted on (A4 scale), so that the font type and size are as follows:	5 يتم تنسيق الورقة على (مقياس A4)، بحيث يكون نوع وحجم الخط على النحو التالي:

6	When submitting the research, individual spacing is taken into account, leaving margins of (2.5 cm) on all sides (top - bottom - right - left).	يراعي عند تقديم البحث التباعد المفرد مع ترك هوامش مسافة (2.5 سم) من جميع الجهات (أعلى - أسفل - يمين - يسار).	6
7	The type of font adopted in research, whether in Arabic or English, is Sakkal Majalla. The font size for main headings is (16), for subheadings (14) bold, for the rest of the texts (14) normal, for tables and figures (12) normal, and for the summary and margins size (12) normal.	نوع الخط المعتمد في الأبحاث سواء باللغة العربية أو الإنجليزية هو Sakkal Majalla، حجم خط العناوين الرئيسية (16) وللعناوين الفرعية (14) غامق، ولباقي النصوص (14) عادي، للجداول والأشكال (12) عادي، وللملخص والهوامش حجم (12) عادي.	7
8	The title of the research with the data of the researchers on the first page: size (16) and be accurate and expressive of the content of the research.	عنوان البحث مع بيانات الباحثين في الصفحة الأولى: حجم (16) ويكون دقيقاً ومعبّراً عن محتوى البحث.	8
9	Proper documentation in the body of the study and the list of references according to the documentation system (APA) for educational and administrative research, or (MLA) for religious and literary research.	التوثيق السليم في متن الدراسة وقائمة المراجع وفقاً لنظام التوثيق (APA) للبحوث التربوية والإدارية، أو (MLA) للبحوث الدينية والأدبية.	9
10	Translate Arabic references into English, with the prefix (DOi) added to the references available.	ترجمة المراجع بالعربية إلى اللغة الإنجليزية، مع إضافة البادئة (DOi) للمراجع التي تتوفر عليها.	10
11	Acknowledging the originality of the research and not withdrawing it; After informing the researcher of the acceptance of publication in the journal.	الإقرار بأصالة البحث وعدم سحبه؛ بعد إبلاغ الباحث بقبول النشر في المجلة.	11
12	The researcher coordinates the research according to the conditions of the journal mentioned below.	يقوم الباحث بتنسيق البحث حسب شروط المجلة المذكورة أدناه.	12
13	The researcher uploads the coordinated research in a Word file on the journal's website (https://apcfra.com/sendpaper), or to the journal's e-mail: apcra.org@gmail.com	يحمل الباحث البحث المنسق في ملف وورد على موقع المجلة (https://apcfra.com/sendpaper)، أو إلى بريد المجلة الإلكتروني: apcra.org@gmail.com	13
14	The researcher is informed electronically of the receipt of the research, its initial acceptance, and the date of sending it for arbitration within 24 hours.	يبلغ الباحث إلكترونياً باستلام البحث والقبول المبدئي له وموعد إرساله للتحكيم خلال 24 ساعة.	14
15	The researcher is notified to pay the fees (\$100). And for Yemenis (\$50) or an apology with a statement of reasons.	يتم إشعار الباحث بتسديد الرسوم (\$100) دولاراً أمريكياً. ولليمنيين (\$50) أو الاعتذار مع بيان الأسباب.	15
16	The study is sent to (2) arbitrators in the field of specialization, and arbitration takes place within (5-7) days.	يتم إرسال الدراسة إلى (2) محكمين في مجال التخصص، والتحكيم خلال (5-7) أيام.	16
17	The researcher must make the required modifications from the arbitrators.	يجب على الباحث إجراء التعديلات المطلوبة من المحكمين.	17
18	The researcher receives a letter of final acceptance with the specified date for publication according to the date of his acceptance for publication.	يتلقى الباحث خطاباً بالقبول النهائي مع الموعد المحدد للنشر بحسب تاريخ قبوله للنشر.	18
19	Studies are arranged upon publication in the journal according to technical considerations only.	ترتب الدراسات عند النشر في المجلة وفقاً للاعتبارات الفنية فقط.	19

20	Once the researcher is notified that his study has been finally accepted for publication, the copyright is transferred to the journal.	بمجرد إشعار الباحث بقبول دراسته للنشر قبولاً نهائياً، تنتقل حقوق الطبع والنشر إلى المجلة.	20
21	The study is published electronically. Within a week after the modifications are completed.	يتم نشر الدراسة إلكترونياً: خلال أسبوع بعد الانتهاء من التعديلات.	21
22	A list of references referred to in the body of the research is placed at the end of the research, in alphabetical order, and Arabic comes first, followed by references in English.	توضع قائمة بالمراجع المشار إليها في متن البحث في آخر البحث مرتبة ألف بائياً، وتأتي العربية أولاً يليها المراجع بالإنجليزية.	22
23	The researcher(s) shall obtain one copy and (5) extracts from the issue in which the research is published.	يحصل الباحث/الباحثون/ على نسخة واحدة و(5) مستلات من العدد الذي ينشر فيه البحث.	23

❖ To communicate with the journal:

❖ للتواصل مع المجلة:

All correspondence should be directed to: The editor-in-chief of the journal
Prof. Dr. Fahd Saleh Qasem
.Maghrabah
.Republic of Yemen - Sana'a
Phone: the international code (00967).
Tel. 01-381947
Mobile + WhatsApp (00967 -
771196665/ 00967715474947
Website: <https://www.apcfra.com>
Email: apcra.org@gmail.com
Or direct download via the website:
<https://apcfra.com/sendpaper>

توجه جميع المراسلات إلى: رئيس هيئة
 تحرير المجلة
 الأستاذ الدكتور/ فهد صالح قاسم مغربه.
 الجمهورية اليمنية- صنعاء.
 الهاتف: المفتاح الدولي (00967). هاتف
 01- 381947
 الموبايل+ واتس (00967- 771196665/
 00967715474947
 الموقع الإلكتروني:
<https://www.apcfra.com>
 البريد
 الإلكتروني: apcra.org@gmail.com
 أو التحميل المباشر عبر الموقع:
<https://apcfra.com/sendpaper>

TABLE OF CONTENTS

فهرس المحتويات

ص p/	عنوان البحث / اسم الباحث/ الباحثين // The title of the research / the name of the researcher/ researchers	م
أ- ح	المقدمة والفهرس/ كلمة رئيس التحرير/ أ.د/ فهد صالح قاسم مغربه Introduction and index / editor-in-chief's speech/ Prof. Dr. Fahd Salih Maghrabah	00
01	دور الإدارة الخضراء في تحقيق التنمية المستدامة لدى الشركات اليمنية لصناعة الأدوية: دراسة ميدانية // The Role of Green Management in Achieving Sustainable Development in Yemeni Pharmaceutical Companies: A Field Study أ.حسن لطف الله حسين القحم / Mr. Hasan Lotfullah Husein Al-Qhm	291
26	تأثير استخدام البرامج والأنظمة الإلكترونية في إدارة وتقييم أداء موظفي مجمع رايت الطبي بمدينة تبوك // The Impact of Using Electronic Programs and Systems on Managing and Evaluating Employee Performance at Wright Medical Complex in Tabuk City أ. خالد مهاجر العنزي / Mr. khalid Muhajir Al-anzi	292
51	المشكلات الإدارية التي تواجه قادة المدارس الثانوية بمدينة تبوك وحلولها في ضوء التقنيات الحديثة // Administrative Problems Facing Secondary School Leaders in Tabuk City and Their Solutions in Light of Modern Technologies أ. عمر جمعه العطوي / Mr. Omar Jomah Al-Atwi	293
76	تطوير منظومة استقطاب واختيار الموظفين والمعلمين لتعزيز جودة التعليم الخاص بمنطقة تبوك في ضوء الاتجاهات الحديثة // Developing a Framework for Staff and Teacher Recruitment and Selection to Enhance Private Education Quality in the Tabuk Region in Light of Modern Trends أ. زياد سالم العنزي / Mr. Ziyad Salem Al-Anazi	294
104	التشكيل المكاني والبعد الدلالي في رواية السيرة الذاتية (ترنيمة فارس) لعوض العلقمي // Spatial Configuration and Semantic Dimensions in the Autobiographical Novel Tarnimat Faris (Knight's Hymn) by Awad Al-Alqami أ.م. د/ نورا علي يسلم صحران / Co-Prof/ Noora Ali Yeslem Sahran	295
128	أسباب عزوف خريجي كلية التربية بمحافظة المهرة عن العمل في التدريس: من وجهة نظرهم // Reasons for the Reluctance of Education College Graduates in Al-Mahrah Governorate to Work in the Teaching Profession: Their Perspectives أ. مريم حسان مهدي بلحاف / Ms. Maryam Hassan Mahdi Balhaf	296
153	الاستثمار الأجنبي المباشر في صناعة التعدين في مصر خلال الفترة (2000- 2026) دراسة تحليلية وثائقية // Foreign Direct Investment (FDI) in Egypt's Mining Industry (2000–2026) A Documentary Analytical Study د. محمد حامد حامد شاهين / Dr. Mohammed Hamid Hamid Shahien	297

178	فاعلية الألعاب التعليمية الإلكترونية في تنمية التواصل الشفوي لدى أطفال طيف التوحد Effectiveness of Electronic Educational Games in Developing Oral Communication of Autistic Children in Qatar's Inclusive Schools د. شربات محمود حسن الجندي / Dr. Sherbat Mahmoud Hassan Al-Jundi	298
203	معيقات التزام معلمي المرحلة المتوسطة بالمدينة المنورة بزمان الحصص ومقترحاتهم للتحسين: دراسة حالة // Barriers to Middle School Teachers' Compliance with Class Time in Al-Madinah Al-Munawarah and Their Proposals for Improvement: A Case Study 1-أ. نايف عبد الله الجابري. 2-أ. طلال عبد الله السلمي. 3-أ. شافي جهز المطيري // 1-Mr. Naif Abdullah Al-jabri. 2-Mr. Talal Abdullah Al-Sulami. 3-Mr. Shafi Jahz Al-mutiry	299
228	واقع ممارسة مديرات المدارس بمنطقة القصيم للقيادة التربوية لتفعيل الشراكة التعليمية في ضوء الاقتصاد البرتقالي // The Reality of Al-Qassim School Principals' Educational Leadership Practice to Activate Educational Partnership under Orange Economy 1-د. عواطف علي السيف العوفي. 2-أ. أمل فيصل خالد العنزي / 1-Dr. Awatef Ali Al-Seif Al-Aufi. 2-Ms. Amal Faisal Khalid Al-Anazi	2910
254	دور الكراسي العلمية في تنمية البحوث الإنسانية في ضوء الإدارة الرقمية ومعوقاتها من وجهة نظر أساتذة الجامعات السعودية // The Role of Scientific Chairs in Developing Humanities Research under Digital Management and Its Barriers from the Perspective of Saudi University Professors 1-أ. نايف عبد الله الجابري. 2-أ. شافي جهز المطيري. 3-أ. طلال عبد الله السلمي // 1-Mr. Naif Abdullah Al-jabri. 2-Mr. Shafi Jahz Al-mutiry. 3-Mr. Talal Abdullah Al-Sulami	2911
280	الكفايات التقنية لدى معلمي الإنجليزية بمكة المكرمة في ضوء متطلبات توظيف تقنيات الثورة الصناعية الرابعة في التعليم // Technological Competencies of English Teachers in Makkah Al-Mukarramah in Light of the Requirements for Employing Fourth Industrial Revolution Technologies in Education أ. سعود مساعد العوفي / Mr. Saud Musaed Alofi	2912