ISSN-L:2707-742X

مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية

Journal of the Arabian Peninsula Center for Educational and Humanity Researches

مجلة علمية دورية محكمة /شهرية(فصلية مؤقتاً) تصدرعن مركز جزيرة العرب للبحوث والتقييم

المجلد (3) العـدد (30) ربيع الثاني 1448هـ / سبتمبر 2026م.

A scientific, periodical, monthly (temporarily quarterly) journal published by the Arabian Peninsula Center for Research and Evaluation; Volume (3), Issue (30), Rabi' al-Thani 1448 AH / September 2026 AD.

https://doi.org/10.56793/pcra221330

TOGETHER WE REACH THE GOAL
SJIF/ JAPCEHR;2022=5.107

AIF 2022=2.31



حقوق النشر: هذا العمل مُرخص بموجب رخصة المشاع الإبداعي نُسب المُصنَّف - غير تجاري - عدم اشتقاق 4.0 دولي

Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0)



Journal of the Arabian Peninsula Center for Educational and Humanity Researches (Japcehr)

ISSN: 2707-742X

https://doi.org/10.56793/pcra221330

مجلة علمية محكمة دورية شهرية (فصلية مؤقتاً)

Scientific journal, periodical, monthly (temporarily quarterly)

تصدرعن مركز جزيرة العرب للبحوث والتقييم

It is issued by The Arabian Peninsula Center for Research and Assessment

المجلد (3) العدد (30) ربيع الثاني/ 1448هـ سبتمبر/ 2026

Volume (3), Issue (30), Rabi` al-Thani/ 1448 AH-September/ 2026 AD

رخصة النشروالتداول: يؤكد مركزجزيرة العرب للبحوث والتقييم؛ أن هذا المُصنَّف مرخص بموجب المشاع الإبداعي المُصنَّف 4.0 دولي. (CC BY NC ND)

License Copyright: The Arabian Peninsula Center for Research and Assessment confirms that this work is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License. (CC BY NC ND)

Arabian Peninsula Center for Research and Evaluation. Republic of Yemen. Sana'a

Journal of Arabian Peninsula Centre
for Educational and Humanity Researches

مجلة مركـــز جـــزيرة العـــــرب
للبحوث التـــربـــوية والإنسانية

ISSN: 2707-742X

رئيـس هيئة التحـريـر

أ. د. فهد صالح قاسم مغربه

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي ورئيس
مركز جزيرة العرب للبحوث والتقييم

Chairman of the editorial board

Prof. Fahd Saleh Qasem Maghrabah

Professor of educational administration and planning and head of the Arabian Peninsula Center for Research and Evaluation

مدير التحـريـر

أ.م.د. منصور صالح العبدي

أستاذ إدارة الجودة المشارك؛ ومدير إدارة
البحث العلمي بمركز جزيرة العرب

Editorial manager

Prof. Dr. Mansour Saleh Al-Abdi

associate professor of quality management; Director of the Scientific Research Department at the Arabian Peninsula Center

مساعد مدير التحـريـر

أ.م.د. مبروك صالح السودي

أستاذ إدارة التعليم العالي المشارك؛ ومدير
إدارة التقييم العلمي بمركز جزيرة العرب

Assistant Editorial Director

Prof. Dr. Mabrouk Saleh Al-Soudi

Associate Professor of Higher Education Administration; Director of the Scientific Assessment Department at the Arabian Peninsula Center

سكرتيرة التحرير

المهندسة/ أمة السلام فهد المعمري

Editorial secretary

Engineer / Amat Al-Salam Fahd Saleh Al-Maamari

أعضاء هيئـة التحريـر

Members of the editorial board

N	Name and surname/major/university	الاسم واللقب/التخصص/الجامعة	م
1	Prof. Abdul Khaleq Hadi Tawaf/ Business Administration/ Amran University- Yemen	أ.د/عبد الخالق هادي طواف/إدارة أعمال/جامعة عمران- اليمن	1
2	Prof. Dr. Ibrahim Othman Hassan / Curricula and Teaching Methods / University of Khartoum + Hail	أ.م.د/إبراهيم عثمان حسن/مناهج وطرق التدريس/جامعة الخرطوم+ حائل	2
3	Prof. Dr. Abd al-Salam Awad Labhas/ Curricula and Teaching Methods/ University of Aden	أ.د/عبد السلام عوض لبهص/ مناهج وطرق تدريس/جامعة عدن	3
4	Prof. Dr. Abdul-Jabbar Al-Tayyib Al-Nour/ Educational Administration and Planning/ Sana'a University	أ.م.د/عبد الجبار الطيب النور/ إدارة وتخطيط تربوى/جامعة صنعاء	4
5	Prof. Dr. Sadiq Ahmed Al-Sabai / Financial and Accounting Sciences / Najran University	أ.م.د/صادق أحمد السبئي/ علوم مالية ومحاسبية/ جامعة نجران	5
6	Prof. Dr. Hammoud Mohsen Al-Maleiki/ Educational Administration and Planning/ University of Dhamar	أ.م.د/حمود محسن المليكي/إدارة وتخطيط تربوى/جامعة ذمار	6
7	Prof. Dr. Abdul Karim Hussein Raadan/Rhetoric and Literary Criticism/University of Al-Mahra	أ.د/عبد الكريم حسين رعدان/بلاغة ونقد أدبى/جامعة المهرة	7
8	Prof. Dr. Saeed Omar Bin Dahbaj/ Interpretation and Sciences of the Qur'an/ Seiyun University	أ.م.د/سعيد عمربن دحباج/ تفسيروعلوم القرآن/جامعة سيئون	8
9	Prof. Dr. Ayman Abdo Hassan / Curriculum and Teaching of Physical Education / Assiut University	أ.م.د/أيمن عبده حسن/مناهج وتدريس تربية رياضية/ جامعة أسيوط	9
10	Prof. Dr. Abd al-Rahman Ahmad al-Mukhtar/ Islamic History/ Amran University Prof. Osama Saeed Hindawi/ Education Technology/ Al-Azhar	أ.م.د/عبد الرحمن أحمد المختار/تاريخ إسلامى/جامعة عمران	10
11	Prof. Osama Saeed Hindawi/ Education Technology/ Al-Azhar University	أ.د/أسامة سعيد هنداوي/تكنولوجيا تعليم/ ج.الأزهر	11
12	Prof. Dr. Muhammad Qassem Qahwan/ Fundamentals of Education/ Amran University	أ.م.د/محمد قاسم قحوان/أصول تربية/جامعة عمران	12
13	Prof. Dr. Muhammad Abdullah Humaid / Management and Strategic Planning / University of Hajjah	أ.د/محمد عبد الله حُميد/إدارة وتخطيط استراتيجى/جامعة حجة	13
14	Prof. Dr. Muhammad Hassan Al-Fattah/ English Language Arts/ Amran University Prof. Ali Ahmed Al-Qaedi/ Comparative Jurisprudence/ Amran	أ.م.د/محمد حسن الفتاح/آداب إنجليزية/جامعة عمران	14
15	Prof. Ali Ahmed Al-Qaedi/ Comparative Jurisprudence/ Amran University	أ.د/علي أحمد القاعدي/فقه مقارن/جامعة عمران	15
16	Prof. Dr. Mabrouk Saleh Al-Soudi/ Higher Education Department/ Amran University	أ.م.د/مبروك صالح السودي/إدارة تعليم /جامعة عمران	16
17	Prof. Dr. Nouruddin Issa Adam Ali/Curriculum and Teaching Methods/University of Sinnar + Hail	أ.م.د/نورالدين عيسى آدم علي/مناهج وطرق تدريس/جامعة سنار+ حائل	17
18	Prof. Noman Ahmed Fayrouz/ Academic Accreditation Council/ Ibb University	أ.د/نعمان أحمد فيروز/ مجلس الاعتماد الأكاديمى/جامعة إب	18
19	Prof. Ali Qaid Sinan / Linguistics (grammar and morphology) / Sana'a University Prof. Dr. Fazaa Khaled Al-Muslimi/ English Curricula and	أ.م.د/علي قائد سنان/لغويات (نحووصرف)/جامعة صنعاء	19
20	Prof. Dr. Fazaa Khaled Al-Muslimi/ English Curricula and Teaching Methods Sanaa University	أ.د/فازع خالد المسلمي/ مناهج وطرق تدريس إنجليزية	20
21	Prof. Dr. Fadlallah Abdul Razzaq Qatran/ Rhetoric/ Amran University Prof. Taha Ahmed Al-Aqbi/ Comparative Jurisprudence/ Amran	أ.م.د/فضل الله عبد الرزاق قطران/ بلاغة/جامعة عمران	21
22	Prof. Taha Ahmed Al-Aqbi/ Jurisprudence/ Amran University	أ.م.د/طه أحمد العقبي/فقه مقارن/جامعة عمران	22
23	Prof. Dr. Diaa Ali Noman / Private Law / International Center of Expertise, Marrakech, Morocco	أ.م.د/ضياء علي نعمان/ قانون خاص/المركز الدولي للخبرة مراكش المغرب	23
24	Prof. Dr./ Fadel Muhammad Al-Misbahi/ Islamic Call and Culture/ Najran University	أ.م.د/فاضل محمد المصباحي/دعوة وثقافة إسلامية/جامعة نجران	24
25	Dr. Hamad bin Hilal Al-Ahmadi/ Management and Planning/ The Open University/ Sultanate of Oman	د.حمد بن هلال اليحمدي/إدارة وتخطيط/الجامعة المفتوحة/سلطنة عمان	25
26	Prof. Dr. Saeed Naji Ghaleb Iskandar / History / Taiz University	أ.د/ سعيد ناجي غالب اسكندر /تاريخ/ج. تعز	26

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة– لمجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، ونصلي ونسلم على رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليما كثيراً، وبعد/

يسرّني نيابة عن هيئة تحرير مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية أن أقدم للباحثين والقراء العدد (30) من المجلد (3)، ربيع الثاني 1448هـ/ سبتمبر 2026م. وتضمن العدد (9) أبحاث جميعها بالعربية؛ تناول الأول معوقات القيادة الإبداعية لدى مديري المدارس الثانوية بالمملكة العربية السعودية ورؤية تفعيلها في ضوء التوجهات الحديثة، وبحث الثاني الميزة التنافسية في المدارس الثانوية السعودية وعلاقتها بالتحصيل ورؤية تحسينها وفقا للمعايير العالمية، ومسح الثالث واقع القيادة السامة في المدارس الأهلية بالمدينة المنورة: الممارسات والآثار كما يراها المعلمون ورؤية الحد منها، واستقصى الرابع تحديات المعامل الافتراضية في كليات العلوم بالجامعات السعودية ومتطلبات التفعيل: دراسة نوعية، وتتبع الخامس أثر منهجية الذكاءات المتعددة في التحصيل بمادة لغتي العربية لدى تلاميذ الرابع أساسي بمحافظة المهرة باليمن، ودرس السادس التوجيه المتكامل للقراءات القرآنية في سورة الرحمن وأثره في بناء المعنى: دراسة لغوية سياقية متعددة الأَوْجُه، وتضمن السابع إطارًا استراتيجيًا لتبني الأجهزة اللوحية التعليمية المُمكَّنة بالذكاء الاصطناعي في التعليم الأساسي في السعودية، وحلل الثامن حركية التناص القرآني في بناء الوعي وتشكيل السرد في رواية (قنديل أم هاشم) ليحيى حقي، وأخيراً مسح التاسع سياسات إدارة النفايات الصلبة وأثرها في تحقيق الاستدامة البيئية في قطر، وكما يتبين؛ فهي أبحاث أصيلة وتعكس تنوعاً موضوعياً ومجالياً يثري المكتبة العربية بعمق تناولها وقيمتها المضافة.

وبهذه المناسبة، نتقدم بجزيل الشكر للباحثات والباحثين الذين أثروا العدد بأبحاثهم القيمة؛ وخصوصاً الباحثين والباحثات من المملكة العربية السعودية وساهموا بثلثيها (9/6)، وضمنها (2) بحثين بمشاركة باحثين وباحثات من جمهورية مصر العربية، ثم للباحثتين من الجمهورية اليمنية وساهمتا ببحثين (9/2)، وأخيراً للباحثة من دولة قطر، وساهمت ببحث واحد (1). ويمثل هذا التنوع وحدة المعرفة، ووحدة الهدف كما تتكامل الجهود في تناول القضايا التربوية والإنسانية بمنهجية تحليلية نقدية؛ يجعل منها إضافة حقيقية، وبالاستناد إلى مراجع حديثة أغلبها بالإنجليزية، مما يعزز من قيمة النتائج ويجعلها أداة فاعلة في تطوير السياسات التعليمية، وتحفيز الممارسات التربوية والإدارية نحو الجودة والتميز.

وختاماً: وإذ نُثمن جهود الباحثين الكرام، فإننا نُجدد الدعوة للمهتمين في الحقول التربوية والإنسانية إلى اغتنام فرصة النشر في مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث، وهو ما يضمن أعلى معايير الجودة الأكاديمية، إذ تلتزم المجلة بإجراءات تحكيمية صارمة؛ ويعقبها نشر فوري، مع تعريف واسع بالبحث، وهو ما يضاعف عدد التنزيلات والاستشهادات خلال وقت قياسي. ورغم أن معظم الرسوم تصب في صالح تجويد البحوث وتحديث مراجعها؛ فهي تبقى رسوماً رمزية تراعي ظروف الباحثين، وتُعد من المجلات القليلة في المنطقة التي تنشر وفق معايير"**سكوبس**"، مما يعزز من انتشار الأبحاث وقيمتها الأكاديمية. إننا نؤمن بأن المعرفة تُبنى بالتشارك، وتضمن المجلة تحقيق التأثير والاستفادة من أحدث ما يُنشر، وهو ما تؤكده قوائم المراجع. وأخيراً، يسعدنا أن نؤكد أن شعار المجلة (**الريادة والتميز**) مع تقديم خدمات سريعة وبجودة عالمية وبما يجعل من البحث قيمة إضافية في مجاله ويحصد أعلى التقديرات. ونستودعكم الله على أمل اللقاء قريباً في العدد القادم (31)، سائلين الله أن يوفقنا جميعاً لخدمة العلم وصناعة الغد المشرق. والله ولي الهداية والتوفيق.

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمري

Terms and rules of publication in the Journal of the Arabian Peninsula Center for Educational and Human Research		شروط وقواعد النَشْر في مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية	
The Journal of the Arabian Peninsula Center for Educational and Human Research, which is an international, specialized and indexed scientific journal. Its international standard number is E.ISSN: 2707-742X; And the prefix number of the journal's research (https://doi.org/10.56793/pcra221330).		مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية، وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ورقمها المعياري الدولي E.ISSN: 2707-742X ؛ ورقم البادئة التعريفية لأبحاث العدد (https://doi.org/10.56793/pcra221330).	
❁ General Conditions: The journal publishes studies and research on the conditions of science and its recognized steps. According to the following:		❁ الشروط العامة: تنشر المجلة الدراسات والأبحاث التي تتوافر فيها شروط العلمي وخطواته المتعارف عليها. وفقاً للآتي:	
1	The subject of the research should be within the terms of reference of the journal (educational and human).	أن يكون موضوع البحث ضمن اختصاصات المجلة (التربوية والإنسانية).	1
2	The research adheres to the publishing rules followed in the journal.	التزام البحث بقواعد النشر المتبعة في المجلة.	2
3	The research has not been published or submitted for publication to any other journal.	البحث لم ينشر ولم يقدم للنشر إلى أي مجلة أخرى.	3
4	The researcher's commitment to scientific research ethics and intellectual property rights.	التزام الباحث بأخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية.	4
5	Adhere to the rules of scientific research; Documenting references, controlling citations, and placing footnotes.	الالتزام بقواعد البحث العلمي؛ توثيقٍ المراجع، وضبط الاستشهاد، ووضع الحواشي.	5
6	The journal organizes the arrangement of research papers according to technical considerations.	تنظّم المجلّة ترتيب البحوث حسب الاعتبارات الفنّية.	6
	The researcher bears full legal responsibility for the content he publishes; it expresses the researcher's point of view; It does not express the point of view of the center / magazine.	يتحمّل الباحث كامل المسؤولية القانونيّة عن المحتوى الّذي ينشره؛ فهو يعبر عن وجهة نظر الباحث؛ ولا يعبّر عن وجهة نظر المركز/ المجلة.	7
N	❁ Publishing rules, procedures and conditions:	❁ قواعد النشر وإجراءاته وشروطه:	م
1	The number of research pages should not exceed (25) pages, including figures, appendices, and a list of references, leaving a space of 1.25 between lines.	يجب ألاّ يتجاوز عدد صفحات البحث (25) صفحة بما فيها الأشكال والملاحق وقائمة المراجع، مع ترك مسافة 1.25 بين السطور.	1
2	The received study should be grammatically, spelling and linguistically checked.	الدراسة المستلمة يجب أن تكون مدققة نحوياً وإملائياً ولغوياً.	2
3	The number of study words is (10,000) words as a maximum, and the title words do not exceed (25) words.	عدد كلمات الدراسة (10.000) كلمة كحد أقصى، ولا تزيد كلمات العنوان عن (25) كلمة.	3
4	The number of words of the abstract in Arabic does not exceed 200 words, and 250 in English, and the keywords are 3-5 words.	عدد كلمات الملخص باللغة العربية لا تزيد عن 200 كلمة، و250 في الإنجليزية، والمفتاحية 3- 5 كلمات.	4
5	The paper is formatted on (A4 scale), so that the font type and size are as follows:	يتم تنسيق الورقة على (مقياس A4)، بحيث يكون نوع وحجم الخط على النحو التالي:	5

6	When submitting the research, individual spacing is taken into account, leaving margins of (2.5 cm) on all sides (top - bottom - right - left).	يراعي عند تقديم البحث التباعد المفرد مع ترك هوامش مسافة (2.5 سم) من جميع الجهات (أعلى– أسفل– يمين– يسار).	6
7	The type of font adopted in research, whether in Arabic or English, is Sakkal Majalla. The font size for main headings is (16), for subheadings (14) bold, for the rest of the texts (14) normal, for tables and figures (12) normal, and for the summary and margins size (12) normal.	نوع الخط المعتمد في الأبحاث سواء باللغة العربية أو الإنجليزية هو Sakkal Majalla، حجم خط العناوين الرئيسة (16) وللعناوين الفرعية (14) غامق، ولباقي النصوص (14) عادي، للجداول والأشكال (12) عادي، وللملخص والهوامش حجم (12) عادي.	7
8	The title of the research with the data of the researchers on the first page: size (16) and be accurate and expressive of the content of the research.	عنوان البحث مع بيانات الباحثين في الصفحة الأولى: حجم (16) ويكون دقيقاً ومعبّراً عن محتوى البحث.	8
9	Proper documentation in the body of the study and the list of references according to the documentation system (APA) for educational and administrative research, or (MLA) for religious and literary research.	التوثيق السليم في متن الدراسة وقائمة المراجع وفقا لنظام التوثيق (APA) للبحوث التربوية والإدارية، أو (MLA) للبحوث الدينية والأدبية.	9
10	Translate Arabic references into English, with the prefix (DOi) added to the references available.	ترجمة المراجع بالعربية إلى اللغة الإنجليزية، مع إضافة البادئة (DOi) للمراجع التي تتوفر عليها.	10
11	Acknowledging the originality of the research and not withdrawing it; After informing the researcher of the acceptance of publication in the journal.	الإقرار بأصالة البحث وعدم سحبه؛ بعد إبلاغ الباحث بقبول النشر في المجلة.	11
12	The researcher coordinates the research according to the conditions of the journal mentioned below.	يقوم الباحث بتنسيق البحث حسب شروط المجلة المذكورة أدناه.	12
13	The researcher uploads the coordinated research in a Word file on the journal's website (https://apcfra.com/sendpaper), or to the journal's e-mail: apcra.org@gmail.com	يحمل الباحث البحث المنسق في ملف وورد على موقع المجلة(https://apcfra.com/sendpaper)، أو إلى بريد المجلة الإلكتروني: apcra.org@gmail.com	13
14	The researcher is informed electronically of the receipt of the research, its initial acceptance, and the date of sending it for arbitration within 24 hours.	يبلغ الباحث إلكترونياً باستلام البحث والقبول المبدئي له وموعد إرساله للتحكيم خلال24 ساعة.	14
15	The researcher is notified to pay the fees ($100). And for Yemenis ($50) or an apology with a statement of reasons.	يتم إشعار الباحث بتسديد الرسوم (100$) دولاراً أمريكياً. ولليمنيين ($50) أو الاعتذار مع بيان الأسباب.	15
16	The study is sent to (2) arbitrators in the field of specialization, and arbitration takes place within (5-7) days.	يتم إرسال الدراسة إلى (2) محكمين في مجال التخصص، والتحكيم خلال (5- 7) أيام.	16
17	The researcher must make the required modifications from the arbitrators.	يجب على الباحث إجراء التعديلات المطلوبة من المحكمين.	17
18	The researcher receives a letter of final acceptance with the specified date for publication according to the date of his acceptance for publication.	يتلقى الباحث خطاباً بالقبول النهائي مع الموعد المحدد للنشر بحسب تاريخ قبوله للنشر.	18
19	Studies are arranged upon publication in the journal according to technical considerations only.	ترتب الدراسات عند النشر في المجلة وفقاً للاعتبارات الفنية فقط.	19

ISSN: 2707-742X

20	Once the researcher is notified that his study has been finally accepted for publication, the copyright is transferred to the journal.	بمجرد إشعار الباحث بقبول دراسته للنشر قبولاً نهائياً، تنتقل حقوق الطبع والنشر إلى المجلة.	20
21	The study is published electronically. Within a week after the modifications are completed.	يتم نشر الدراسة إلكترونياً؛ خلال أسبوع بعد الانتهاء من التعديلات.	21
22	A list of references referred to in the body of the research is placed at the end of the research, in alphabetical order, and Arabic comes first, followed by references in English.	توضع قائمة بالمراجع المشار إليها في متن البحث في آخر البحث مرتبة ألف بائياً، وتأتي العربية أولاً يليها المراجع بالإنجليزية.	22
23	The researcher(s) shall obtain one copy and (5) extracts from the issue in which the research is published.	يحصل الباحث/الباحثون/ على نسخة واحدة و(5) مستلات من العدد الذي ينشر فيه البحث.	23

To communicate with the journal:

All correspondence should be directed to: The editor-in-chief of the journal
Prof. Dr. Fahd Saleh Qasem
.Maghrabah
Republic of Yemen - Sana'a.
Phone: the international code (00967).
Tel. 01-381947
Mobile + WhatsApp (00967 - 771196665/ 00967715474947
Website: https://www.apcfra.com
Email: info@apcfra.com &
apcra.org@gmail.com
Or direct download via the website:
https://apcfra.com/sendpaper

للتواصل مع المجلة:

توجه جميع المراسلات إلى: رئيس هيئة تحرير المجلة
الأستاذ الدكتور/ فهد صالح قاسم مغربه.
الجمهورية اليمنية- صنعاء.
الهاتف: المفتاح الدولي (00967).
هاتف 01- 381947
الموبايل+ و اتس (771196665 -
00967715474947 /00967
الموقع الإلكتروني:
https://www.apcfra.com
البريد الإلكتروني: info@apcfra.com
apcra.org@gmail.com &
أو التحميل المباشر عبر الموقع:
https://apcfra.com/sendpaper

ISSN: 2707-742X

فهرس المحتويات TABLE OF CONTENTS

م	عنوان البحث / اسماء الباحثين// The title of the research / the names of the researchers	ص /p
00	المقدمة والفهرس/ كلمة رئيس التحرير/ أ.د/ فهد صالح قاسم مغربه Introduction and index / editor-in-chief's speech/ Prof. Dr. Fahd Salih Maghrabah	أ- ز
301	معوقات القيادة الإبداعية لدى مديري المدارس الثانوية بالمملكة العربية السعودية ورؤية تفعيلها في ضوء التوجهات الحديثة 1-أ. أسماء لافي عوض الحربي 2-أ.د. كمال عبد الوهاب أحمد 3-أ.د. أحمد سلمي أرناؤوط 4-د. نجوى ناجي خضر Obstacles to Creative Leadership Among Saudi Secondary School Principals and a Vision for Activation Under Modern Trends 1-Ms. Asma Lafi Awad Al-Harbi. 2-Prof. Kamal Abdulwahab Ahmed. 3-Prof. Ahmed Salmi Arnaout. 4-Dr. Nagwa Naji Khadr.	01
302	الميزة التنافسية في المدارس الثانوية السعودية وعلاقتها بالتحصيل ورؤية تحسينها وفقا للمعايير العالمية 1-أ. نواره حزام غنّام المطيري. 2-أ.د. كمال عبد الوهاب أحمد. 3-أ.د. أحمد سلمي أرناؤوط. 4-شيماء محمد عطيّة. Competitive Advantage in Saudi Secondary Schools and Its Relationship to Academic Achievement and a Vision for Improvement According to Global Standards 1-Ms. Nawwarah Hezam Ghannam Al-Mutairi. 2-Prof. Kamal Abdulwahab Ahmed. 3-Prof. Ahmed Salmi Arnaout. 4-Dr. Shaima'a Muhammad Atiyah.	26
303	القيادة السامة في المدارس الأهلية بالمدينة المنورة: الممارسات والآثاركما يراها المعلمون ورؤية الحد منها أ. العنود مسلط المطيري Toxic Leadership in Private Schools in Medina: Practices and Impacts as Perceived by Teachers, and Strategies for Mitigation Ms. Alanoud Mislat Al-mutairi	51
304	تحديات المعامل الافتراضية في كليات العلوم بالجامعات السعودية ومتطلبات التفعيل: دراسة نوعية أ.وفيّه عثمان الصبحي Challenges and Implementation Requirements of Virtual Laboratories in Colleges of Science at Saudi Universities: A Qualitative Study Ms. Wafiah Othman Al-Subhi	79
305	أثر منهجية الذكاءات المتعددة في التحصيل بمادة لغتي العربية لدى تلاميذ الر ابع أساسي بمحافظة المهرة أ.أشواق سالمين محبوب خوبر The Effect of the Multiple Intelligences Methodology on Fourth-Grade Pupils' Achievement in the Arabic Language Course in Al-Mahra Governorate Ms. Ashwaaq Salmeen Mahboob Khobar	106
306	التوجيه المتكامل للقراءات القرآنية في سورة الرحمن و أثره في بناء المعنى: دراسة لغوية سياقية متعددة الأَوْجُه أ.صالحة غائث المطيري Integrated Steering of Qur'anic Readings in Surah Ar-Rahman and Its Impact on Meaning Construction: A Multi-faceted Linguistic-Contextual Study Ms. Saleha Ghaith Al-Mutairi	131
307	إطار استراتيجي لتبني الأجهزة اللوحية التعليمية المُمكَّنة بالذكاء الاصطناعي في التعليم الأساسي بالمملكة العربية السعودية 1-أ.حامد حسين العيسي. 2-أ. زاهر محمد عقيلي. 3-أ. عبد الله أحمد المهداوي. 4-أ. محمد سعود الحجاجي A Proposed Framework for AI-Enabled Educational Tablet Adoption in Saudi Basic Education 1-Mr. Hamed Hussein Al-Eissa. 2-Mr. Zaher Mohammed Aqeeli. 3-Mr. Abdullah Ahmed Al-Mahdawi. 4-Mr. Mohammed Saud Al-Hajaji.	157
308	حركية التناص القرآني في بناء الوعي وتشكيل السرد في رواية (قنديل أم هاشم) ليحيى حقي أ.م.د/ نورا علي يسلم صحران The Dynamics of Qur'anic Intertextuality in Constructing Consciousness and Shaping Narrative in Yahya Haqqi's novella "The Lamp of Um Hashim" Co-Prof/ Noora Ali Yeslem Sahran	187
309	سياسات إدارة النفايات الصلبة و أثرها في تحقيق الاستدامة البيئية في قطر أ. مضاوي سلطان المريخي Solid Waste Management Policies and Their Impact on Achieving Environmental Sustainability in Qatar Ms. Madhawi Sultan Al-Marriakhi	212

ISSN: 2707-742X