

سيرة ذاتية (C.V)

المحور الأول: البيانات التعريفية

(1) البيانات الشخصية والوظيفية

 ا.م.د. مبروك صالح السوداني استاذ إدارة التعليم العالي والجامعي المشارك كلية العلوم التطبيقية والانسانية جامعة عمران اليمن	الاسم: مبروك صالح علي السوداني	الجنسية: يمني
	تاريخ الميلاد: 24 / 11 / 1976م	السن: 46 عام
	مكان الإقامة: عمران - اليمن	الحالة الاجتماعية: متزوج
	رقم الهاتف / واتساب: 00967777270228 البريد الإلكتروني: alsodizm@gmail.com	

(2) نبذة تعريفية

استاذاً جامعياً في مجال ادارة التعليم العالي والجامعي. حاصل على درجة الدكتوراه من جامعة القاهرة بدولة مصر عام 2016. حاصل على ترقية علمية من درجة استاذ مساعد الى درجة استاذ مشارك عام 2023. العمل محاضراً متمكناً، وباحثاً أكاديمياً، ومدرّباً ومستشاراً في العديد من المؤسسات الجامعية والمجتمعية.	نبذة تعريفية
--	--------------

(3) الاهتمامات والتوجهات المهنية

✓ الاهتمام بالتدريس الجامعي لمرحلي (البكالوريوس - الدراسات العليا) للمقررات العلمية الآتية: علم الإدارة، القيادة ونظرياتها، قضايا معاصرة في الإدارة، إدارة الجودة الشاملة، التخطيط الاستراتيجي، الحوكمة في المؤسسات، إدارة التغيير، مناهج البحث العلمي، المسؤولية الاجتماعية، التنمية المستدامة، وغيرها. ✓ الاهتمام ببرامج التنمية والتدريب القيادي ذات العلاقة بمجالات الإدارة. ✓ الاهتمام بتصميم وتنفيذ البرامج والدورات التدريبية في مجال العلوم الإدارية. ✓ الاهتمام بتصميم وتنفيذ برامج التقييم (للأفراد، والبرامج، والمؤسسات). ✓ الاهتمام بالإشراف العلمي وتقديم الاستشارات البحثية للمؤسسات والمراكز البحثية المحلية والدولية. ✓ الاهتمام ببرامج التطوير المؤسسي وانشطة الجودة والاعتماد الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي.
--

(4) مهارات القيادة واللغات والحاسوب

اللغات والحاسوب	القيادة
العربية	التخطيط الاستراتيجي
الانجليزية	إدارة الفريق
الحاسوب	التحفيز
شبكة الأنترنت	الحوار والتفاوض

المحور الثاني: الخبرات العلمية والعملية

(1) المشاركات العلمية

- المشاركة في إدارة اللجان العلمية وأنشطة التوعية الطلابية.
- المشاركة في تصميم وتطوير البرامج التعليمية ببعض الجامعات لبرامج (البكالوريوس، الماجستير).
- المشاركة في العديد من البرامج والدورات التدريبية في مجالات العلوم الإدارية.
- المشاركة في عدد من الفعاليات العلمية (مؤتمرات، ندوات، ورش العمل) حضورياً وافتراضياً.
- المشاركة في إعداد وتنفيذ برامج النمو المهني للعاملين في قطاع التعليم العالي.
- المشاركة في عمليات المسح الاجتماعي والنمو السكاني واستطلاعات الرأي.
- المشاركة في الإشراف على بعض المشاريع والأنشطة المجتمعية المرتبطة بعمل المنظمات الدولية في اليمن.

(2) الخبرة الوظيفية

وصف الوظيفة	مدة العمل		جهة العمل
	من	إلى	
مدير إدارة التدريب والاستشارات	2019م	مستمر	مؤسسة إرشاد للتنمية المجتمعية - عمران - اليمن
مدير إدارة التقييم	2018م	مستمر	مركز جزيرة العرب للدراسات والتقييم - صنعاء - اليمن
رئيس وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي	2017م	مستمر	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة - جامعة عمران
رائد الشباب	2017م	مستمر	كلية العلوم التطبيقية والانسانية - جامعة عمران

(3) الخبرة التدريسية: العمل محاضراً بخبرة تدريسية مدة (22) عام.

المرحلة التعليمية	مدة العمل		جهة العمل
	من	إلى	
الدراسات العليا (ماجستير)	2020م	مستمر	جامعة عمران - اليمن.
البكالوريوس	2007م	مستمر	جامعة عمران - اليمن.
البكالوريوس	2005م	2007م	جامعة صنعاء - اليمن.
دبلوم	2000م	2004م	وزارة التربية والتعليم - اليمن.

(4) الخبرة التدريبية:

مجموع الساعات التدريبية التي تم تلقيها (1036) ساعة تدريبية في مجالات علمية متنوعة (القيادة ومهاراتها، مهارات الاتصال والتواصل، الجودة الشاملة وتطبيقاتها، مهارات تقييم الأفراد والبرامج والمؤسسات، علم النفس والصحة النفسية، الإرشاد التربوي والتوجيه المهني)، أما مجموع الساعات التدريبية التي تم تنفيذها (182) ساعة تدريبية، ومن برامج التدريب وورش العمل الميدانية التي تم تنفيذها:

اسم البرنامج	الجهة المستفيدة من البرنامج	الجهة الراعية للبرنامج	الفترة الزمنية
برنامج تنمية المهارات القيادية	أفراد / مؤسسات المجتمع	تمويل خاص	2022 / 2019
برنامج التنمية البشرية للطلبة المتقدمين للمهن الطبية	قطاع التعليم الفني والتدريب المهني	كليات خاصة	2022
برنامج الجودة والتقييم الذاتي في مدارس التعليم العام	قطاع التربية والتعليم	جامعة عمران	2021
برنامج تقييم أنشطة ومشاريع المنظمات العاملة في اليمن	المنظمات الانسانية	الأوتشا	2020 / 2019
برنامج الدعم التحفيزي للعاملين في الحقل التربوي	قطاع التربية والتعليم	اليونيسف	2019 / 2018
برنامج التنمية المهنية للمعلمين والإدارة المدرسية	قطاع التربية والتعليم	اليونسكو	2003/2001

المحور الثالث: الاسهامات العلمية والبحثية

(1) الرسائل العلمية

- تطوير كفاءة الأداء الإداري للقيادات الأكاديمية بالجامعات اليمنية في ضوء متطلبات التنمية الإدارية المعاصرة.
- تقييم كفاءة الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كليات التربية بالجامعات اليمنية في ضوء معايير الجودة.

(2) الدراسات والبحوث (اسهامات علمية فردية أو ثنائية أو جماعية)

❖ منشورة:

- فاعلية التنمية الإدارية في تنمية قدرات القيادات الأكاديمية بالجامعات.
- متطلبات التعليم الإلكتروني بالجامعات اليمنية لمواجهة جائحة كورونا من وجهة نظر الاساتذة والطلبة بجامعة عمران.
- Scientific Research Hypotheses Understanding of the Pre-service Science Teachers at Faculty of Education–Amran University, Yemen.

- التقييم الذاتي لمؤسسات التعليم العام اليمنية وفق معايير الجودة والاعتماد: دراسة تطبيقية بمدارس مدينة عمران.
- واقع الاحباط الوظيفي لدى المجتمع الأكاديمي في الجامعات اليمنية وعلاقته بمستوى الارتباط الوظيفي لديهم.
- تطوير نظام التعليم الإلكتروني الجامعي في اليمن لمواجهة تأثيرات وباء كورونا من منظور البحث العلمي.
- دور تقنيات الذكاء الاصطناعي الافتراضية (VR) والمعززة (AR) في تطوير التعليم بمؤسسات التعليم العالي.
- خصائص التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم العالي في الجمهورية اليمنية: دراسة تحليلية (1970- 2021).
- واقع ممارسة المشرف المقيم في مؤسسات التعليم العام بمدينة عمران لمعايير الاشراف التربوي بالجمهورية اليمنية.

❖ قيد النشر:

- أثر التوجه الريادي في تحقيق الميزة التنافسية لمؤسسات التعليم الفني اليمنية.
- آليات مقترحة لمواجهة تحديات الاعتماد الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي اليمنية.
- التسرب الوظيفي للكفاءات الأكاديمية في ظل الأزمات وتداعياته السلبية على أداء الجامعات الحكومية اليمنية.
- متطلبات تحسين جودة حياة العمل الجامعي للحد من مظاهر الاحتراق الوظيفي لدى منتسبي كلية العلوم التطبيقية بجامعة عمران.
- القدرة المؤسسية وعلاقتها بالتوجه الاستراتيجي لكليات المجتمع بمحافظة عمران- اليمن.

(3) الاشراف على رسائل علمية

- رؤية مقترحة لمعالجة الآثار السلبية للحرب على التعليم العام بمدارس مدينة عمران في ضوء الشراكة المجتمعية.
- اثر اليقظة الاستراتيجية في تعزيز التوجه الريادي بجامعة عمران من وجهة نظر كادرها الأكاديمي والإداري.
- واقع ممارسة الإدارة المدرسية لإدارة التغيير وعلاقتها بالأداء الوظيفي للمعلمين في المدارس الثانوية بمحافظة عمران.

(4) العضويات والجوائز العلمية

- الحصول على جائزة التميز العلمي للعام 2016م- جامعة القاهرة- مصر.
- عضو اللجنة الأكاديمية بكلية العلوم التطبيقية والانسانية- جامعة عمران- اليمن.
- عضو فريق تصميم برنامج الماجستير في الإدارة والتخطيط التربوي- جامعة عمران- اليمن.
- عضو الجمعية العلمية للإدارة التعليمية- صنعاء- اليمن.
- عضو اللجنة العلمية للكرسي البحثي: تطوير التعليم العالي (الألسكو)- صنعاء- اليمن.
- عضو اللجنة الاستشارية لمجلة الجمعية الليبية لعلوم التعليم- طرابلس- ليبيا.
- عضو محكم لدى بعض المجلات العلمية منها: المجلة العربية للإدارة التعليمية- مجلة مركز جزيرة العرب للدراسات الانسانية، وغيرها.
- عضو فعال في العديد من المنتديات والملتقيات العلمية على المستوى المحلي والعربي.

BIOGRAPHY (CV)

THE FIRST AXIS: METADATA

(1) Personal and occupational data

the name: Mabrook Saleh Ali Al-Soudi	Nationality: Yemeni		Dr. Mabrook S. Al-Soudi Associate Professor of Postgraduate Education and University Administration Faculty of Applied Sciences and Humanities Amran University Yemen
date of birth: 24/11/1976	Age: 46 years old		
Place of residence: Amran - Yemen	marital status: married		
Phone/WhatsApp: 00967777270228 E-mail: alsodizm@gmail.com			

(2) An introduction

BIOGRAPHY	<p>University professor in the field of postgraduate and university education management. Holds a doctorate degree from the University of Cairo the state of Egypt in 2016.</p> <p>Holds to upgrade the science of degree assistant professor to the degree of associate professor of 2023.</p> <p>Work lecturer versed, researcher Academy, A Trainer and consultant in several University and social institutions</p>
------------------	---

(3) Professional interests and orientations

- ✓ Interest in university teaching for the two stages (bachelor – postgraduate studies) of the course Scientific The following: management science, leadership and its theories, contemporary issues in management science, total quality management, strategic planning, governance in institutions, change management, scientific research methods, social responsibility, sustainable development, and others.
- ✓ Paying attention to leadership development and training programs related to management fields.
- ✓ Interest in designing and implementing programs and training courses in the field of administrative, educational and social sciences.
- ✓ Interest in designing and implementing evaluation programs (for individuals, programs, and institutions).
- ✓ Paying attention to scientific supervision and providing research advice to local and international institutions and research centers.
- ✓ Interest in institutional development programs, quality activities and academic accreditation in education institutions higher and public.

(4) Leading teams, languages and computer skills

Leadership				Languages and computers
Strategic Planning				Arabic
team management				English
Stimulus				Computer
Dialogue and negotiation				world wide web

The second axis: scientific and practical experiences

(1) Academic posts

Participation in the management of committees of scientific and activities awareness student.
Participation in Designing educational programs in some universities(Bachelor, Master).
Participation in many programs and training courses in the fields of administrative sciences.
Participation in a number of scientific events (conferences, seminars, workshops) physically and virtually.
Participate in the preparation and implementation of professional development programs for workers in the educational sector.
Participate in social surveys, population growth and opinion polls.
Participate in supervising some community projects and activities related to the work of international organizations in Yemen.

(2) Job experience

job description	Duration of employment		Employer
	from	To	
Director of the Department Training and consulting	2019	continuous	I shad Foundation for Development Community – Amran – Yemen
Boss administration Evaluation	2018	continuous	Arabia Center for studies and evaluation – Sana'a – Yemen
Head of the Quality and Academic Accreditation Unit	2017	continuous	Academic Development and Quality Assurance Center – Amran University
Young pioneer	2017	continuous	College of Applied and Human Sciences – Amran University

(3) Teaching experience: Academic teaching experience for (22) years.

Educational level	Duration of employment		Employer
	from	To	
Postgraduate studies (Masters)	2020	continuous	Imran University– Yemen.
BSC	2007	continuous	Imran University– Yemen.
BSC	2005	2007	Sanaa University– Yemen.
Diploma	2000	2004	Ministry of Education – Yemen.

(4) Training Experience: The total number of training hours received is (1036) training hours in various scientific fields (leadership and its skills, communication and communication skills, total quality and its applications, skills of evaluating individuals, programs and institutions, psychology and mental health, educational counseling and vocational guidance). It implemented (182) training hours, and among the training programs and field workshops that were implemented:

Program name	The beneficiary of the programmed	Program sponsor	Time period
Leadership development programmed	Individuals/institutions of society	Private financing	2019/2022
Human development program for students applying for medical professions	Technical education and vocational training sector	Private colleges	2022
Quality and self-assessment program in general education schools	Education sector	Imran University	2021
Program for evaluating the activities and projects of organizations operating in Yemen	Humanitarian organizations	OCHA	2019/2020
Motivational support program for workers in the educational field	Education sector	UNICEF	2018/2019
Professional development program for teachers and school administration	Education sector	UNESCO	2001/2003

The third axis: contributions Scientific and research

(1) Theses

- Developing the efficiency of the administrative performance of academic leaders in Yemeni universities in the light of the requirements of contemporary administrative development.
- Evaluation of the efficiency of the teaching performance of faculty members in the faculties of education in Yemeni universities in the light of quality standards.

(2) Studies and Researches (individual, bilateral or collective scientific contributions)

❖ published:

- The effectiveness of administrative development in developing the capacities of academic leaders in universities.

The requirements of e-learning in Yemeni universities to confront the Corona pandemic from the point of view of teachers and students at Amran University.

-Scientific Research Hypotheses Understanding of the Pre-service Science Teachers at Faculty of Education–Amran University, Yemen.

- Self-evaluation of public education institutions Yemeni According to the standards of quality and school accreditation: a study Applied schools in the city of Amran.

-reality Job frustration in the academic community in a Yemeni universities and its relationship to their level of job engagement.

- Developing the university e-learning system in Yemen to confront the effects of the Corona epidemic from the perspective of scientific research.

The role of virtual artificial intelligence technologies (VR) and augmented (AR) in the development of education in institutions of higher education.

- features distribution geographical for institutions education Higher in Republic Yemeni: An Analytical Study (1970–2021).

The reality of the practice of the resident supervisor in public education schools in the city of Amran for the standards of educational supervision in the Republic of Yemen.

❖ In progress:

- The impact of entrepreneurial orientation on achieving the competitive advantage of Yemeni technical education institutions.

Proposed mechanisms to meet the challenges of academic accreditation in Yemeni higher education institutions.

Job leakage of academic competencies in light of crises and its negative repercussions on the performance of Yemeni public universities.

- Requirements for improving the quality of university work life to reduce the manifestations of job burnout among the employees of the Faculty of Applied Sciences at Amran University.

- Institutional capacity and its relationship to the strategic direction of community colleges in Amran Governorate – Yemen.

(3) Supervising Scientific Theses

- A proposed vision to address the negative effects of the war on public education in Amran city schools in the light of community partnership.

- The impact of strategic vigilance in enhancing the entrepreneurial orientation at Amran University from the point of view of its academic and administrative staff.

- The reality of the school administration's practice of change management and its relationship to the job performance of teachers in secondary schools in Amran Governorate.

(4) Memberships and Academic Awards

- Obtaining the Scientific Excellence Award for the year 2016 AD – Cairo University – Egypt.

- Member of the Academic Committee of the College of Applied Sciences and Humanities – University Amran – Yemen.

- Member of the design team for the Master's Program in Educational Administration and Planning – University Amran – Yemen.**
- Member of the Scientific Society for Educational Administration – Sana'a – Yemen.**
- Member of the Scientific Committee of the Research Chair: Development of Higher Education (ALESCO)– Sana'a, Yemen.**
- Member of the Advisory Committee of the Journal of the Libyan Society for Educational Sciences – Tripoli – Libya.**
- Referee member in some scientific journals, including: The Arab Journal of Educational Administration – The Journal of the Arabian Peninsula Center for Human Studies, and others.**
- An active member in many scientific forums and gatherings at the local and Arab levels.**